**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**КАГАЛЬНИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**

**(МБОУ Кагальницкая COШ № 1)**



**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБОУ КАГАЛЬНИЦКОЙ СОШ № 1**

**КАГАЛЬНИЦКОГО РАЙОНА**

**РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

за 2015-2016 уч. г.



**станица Кагальницкая**

**2016 г.**

**Структура**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

**II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**III. Условия функционирования образовательного учреждения**

**3. 1.** Данные о контингенте обучающихся

**3. 2.** Информация о реализации права обучающихся на получение образования

**3. 3.** Режим работы образовательного учреждения

**IV. Содержание образовательного процесса**

4.1. Учебный план школы

4.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

4.3. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;

4.4. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

4.4.1. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

4.4.2. Сведения о повышении квалификации педагогичес-

ких и руководящих работников

4.5. Воспитательная работа в образовательном учреждении.

4.6. Информация о дополнительных образовательных услугах

**V. Оценка качества подготовки обучающихся**

5. 1. Сведения о реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС ООО,

ФК ГОС СОО

5. 2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

5. .3. . Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

**VI. Востребованность выпускников**

**VII. Материально-техническая база и библиотечно-информационное обеспечение образовательной организации**

**VIII. Показатели деятельности образовательной организации,**

**подлежащей самообследованию**

Целями проведения самообследования Муниципальнолго бюджетного общеобразовательного учреждения Кагальницкой среденей общеобразовательной школы № 1 станицы Кагальницкой Кагальницкого района Ростовской области являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Отчёт подготовлен в соответствии с Пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 года).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Молодовой Н. А., заместителей директора по УМР и УВР Катьяновой Л. А., Шульгиной М. Ю., Стукачевой С. В., заместителя директора по ВР Колесниковой И. М.

**I. Общие сведения.**

* 1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом; **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кагальницкая средняя общеобразовательная школа № 1 (МБОУ Кагальницкая СОШ № 1)**
  2. Тип: **общеобразовательное учреждение**
  3. Вид: **средняя общеобразовательная школа**
  4. Учредитель: **Отдел образования Кагальницкого района, учредительный договор от 09.01.2007г.**
  5. Организационно-правовая форма: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
  6. Наименования филиалов: **нет**
  7. Место нахождения:

юридический адрес: **347700 Ростовская область, Кагальницкий район, станица Кагальницкая, улица Вокзальная,120,**

фактический адрес: **347700 Ростовская область, Кагальницкий район, станица Кагальницкая, улица Вокзальная,120, 347700 Ростовская область, Кагальницкий район, станица Кагальницкая, улица Калинина, 78а,**

* 1. Адреса осуществления образовательной деятельности: 347700, Россия, **Ростовская область, Кагальницкий район, станица Кагальницкая, улица Вокзальная,120, 347700 Ростовская область, Кагальницкий район, станица Кагальницкая, улица Калинина, 78а,**
  2. Телефон: **8 (86345) 96-3-92, 96-3-90**
  3. Факс: **8 (86345) 96-3-92**
  4. e-mail: [**school12451@yandex.ru**](mailto:school12451@yandex.ru)
  5. Сайт: [**http://school1-61.ru**](http://school1-61.ru)

**Управление школой** строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения о руководителях образовательной организации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О.** | **Квалифика**  **ционная**  **категория по административ**  **ной работе** | **Звание, награды** |
| Директор | Молодова  Нина Алексеевна |  | «Почетный работник общего образования РФ», медаль «За доблестный труд на благо Донского края» |
| Заместитель директора  по учебно-воспитательной работе  (начальная школа) | Шульгина  Марина  Юрьевна | Соответствие  занимаемой  должности | «Почетный работник общего образования РФ» |
| Заместитель директора  по учебно-  методической  работе | Катьянова  Людмила  Александровна | Соответствие  занимаемой  должности | «Почетный работник общего образования РФ» |
| Заместитель директора  по учебно-воспитательной работе | Стукачева  Сабина  Владимировна | Соответствие  занимаемой  должности | Почетная грамота Минобрнауки России |
| Заместитель директора  по воспитательной работе  (5-11 кл.) | Колесникова  Ирина  Михайловна | Соответствие  занимаемой  должности | Почетная грамота Минобрнауки России |
| Заместитель директора  по воспитательной работе  (1-4 кл.) | Гребенкина Анастасия Владимировна | - | - |
| Заместитель директора  по информатизации | Горпыныч  Наталья  Николаевна | Соответствие  занимаемой  должности | Почетная грамота Минобрнауки России |
| Заместитель директора  по административно-  хозяйственной  работе | Штохов  Михаил  Иванович | Первая | - |

В образовательной организации действуют такие органы общественного самоуправления, как Управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, органы ученического самоуправления: «Город Больших Надежд».

В школе работает Уполномоченный по правам ребенка из числа педагогв – социальный педагог школы Левченко Е. А.

Все решения принимаются коллегиально, что позволяет решить немало проблем, наметить новые перспективы развития нашей школы.

1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности**

**образовательного учреждения.**

2.1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

серия 61 № 005169451, 31 января 2003г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Ростовской области территориальный участок 6113 по Кагальницкому району, ОГРН 1036113002331

* 1. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 61 № 007420222, 01 апреля 2003 г., ИНН 6113015432
  2. Устав МБОУ Кагальницкой СОШ № 1, утверждённый приказом Отделом образования Кагальницкого района от 15.01.2015 № 8
  3. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)

Здание школы: серия 61-АЖ № 562646 17.01.2012, Управление Федеральной службы государственной регистрации. кадастра и картографии по Ростовской области,

Здание школы: серия 62-АЖ № 562654, 17.01.2012 Управление Федеральной службы; государственной регистрации. кадастра и картографии по Ростовской области,

Здание школы: серия 61-АЖ № 562652, 17.01.2012 Управление Федеральной службы; государственной регистрации. кадастра и картографии по Ростовской области.

Склад: серия 61-АЖ № 562650, 17.01.2012 Управление Федеральной службы; государственной регистрации. кадастра и картографии по Ростовской области.

Пожарный резервуар: серия 61-АЖ № 562653, 17.01.2012 Управление Федеральной службы; государственной регистрации. кадастра и картографии по Ростовской области.

Резервуар пожарный: серия 61-АЖ № 562656, 17.01.2012 Управление Федеральной службы; государственной регистрации. кадастра и картографии по Ростовской области.

Уборная: серия 61-АЖ № 562696, 17.01.2012 Управление Федеральной службы; государственной регистрации. кадастра и картографии по Ростовской области.

* 1. Свидетельство о праве на земельный участок

Земельный участок: 61-АЖ № 562742 от 18.01.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации. кадастра и картографии по Ростовской области;

Земельный участок: 61-АЖ № 562743 от 18.01.2012.Управление Федеральной службы государственной регистрации. кадастра и картографии по Ростовской области.

* 1. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ (при наличии) - **нет**
  2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 61Л01 №0000306, дата выдачи- 29 ноября 2012 года. бессрочно, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области), приложение 1 к лицензии от 29 ноября 2012 года № 3047

**Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Основные и дополнительные общеобразовательные программы** | | |
| Вид образовательной программы | Уровень (ступень) образовательной программы | Наименование (направленность) образовательной программы |
| 1 | основная | общеобразовательный | Начальное общее образование |
| 2. | основная | общеобразовательный | Основное общее образование |
| 3. | основная | общеобразовательный | Среднее общее образование |
| 4. | основная | общеобразовательный | Образовательные программы, разработанные на базе начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VII вид). |
| 5. | основная | общеобразовательный | Образовательные программы, разработанные на базе основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VII вид) |
| 6. | основная | общеобразовательный | Образовательные программы, разработанные на базе начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид). |
| 7. | основная | общеобразовательный | Образовательные программы, разработанные на базе основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид) |
| 8. | дополнительная | - | Программа художественно-эстетической направленности |
| 9. | дополнительная | - | Программа физкультурно-спортивной направленности |
| 10. | дополнительная | - | Программа научно-технической направленности |
| 11. | дополнительная | - | Программа социально-педагогической направленности |

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано"13" апреля 2010 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Регистрационный № 468 , срок действия свидетельства с "13" апреля 2010 г. до "13" апреля 2015 года.

**Перечень аккредитованных уровней образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Образовательная программа** | | |
| уровень образования | направленность (наименование) | вид программы |
| 1 | общеобразовательный | начальное общее | основная |
| 2. | общеобразовательный | основное общее | основная |
| 3. | общеобразовательный | среднее общее | основная |

* 1. **Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса**

***Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией***

1. Устав МБОУ Кагальницкой СОШ №1
2. Договор о взаимоотношениях МБОУ Кагальницкой СОШ № 1 с Учредителем.
3. Коллективный договор.
4. Положение о конференции работников МБОУ Кагальницкой СОШ № 1 .
5. Положение об Управляющем совете
6. Положение о Педагогическом совете МБОУ Кагальницкой СОШ № 1 .
7. Должностные инструкции.
8. Приказы по основной деятельности
9. Приказы по личному составу
10. Положение об оплате труда работников МБОУ Кагальницкой СОШ №1.
11. Положение о распределении надбавки педагогическим работникам МБОУ Кагальницкой СОШ №1 за результативность и качество работы по организации образовательного процесса.
12. Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ Кагальницкой СОШ № 1

***Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации.***

1. Правила приема обучающихся в МБОУ Кагальницкую СОШ № 1 .
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. [Правила внутреннего распорядка обучающихся в](javascript:void(0))  МБОУ Кагальницкой СОШ № 1 .
4. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ Кагальницкой СОШ № 1 .
5. Положение о школьной форме обучающихся.
6. Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц.
7. [Штатное расписание ОО](javascript:void(0)).
8. [Программа развития ОО](javascript:void(0)),
9. Порядок организации и проведения самообследования в МБОУ Кагальницкой СОШ № 1

***Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.***

1. Положение о формах обучения в ОО.
2. Положение об индивидуальном учебном плане ОО

***Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся***

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Кагальницкой СОШ № 1
2. Положение о портфолио достижений обучающихся МБОУ Кагальницкой СОШ № 1.
3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Кагальницкой СОШ № 1

***Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ***

1. Положение об учебном кабинете МБОУ Кагальницкой СОШ № 1.
2. Порядок выбора учебников, учебных пособий в МБОУ Кагальницкой СОШ № 1.

***Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации***

1. Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом

***Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации***

1. Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО
2. Порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
3. Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками МБОУ Кагальницкой СОШ № 1.
4. [Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в](javascript:void(0))  МБОУ Кагальницкой СОШ № 1.
5. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБОУ Кагальницкой СОШ № 1.

***Локальные нормативные акты, регламентирующие***

***образовательные отношения***

1. [Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в](javascript:void(0)) МБОУ Кагальницкой СОШ № 1.

***Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации***

1. [Положение о сайте](javascript:void(0))  МБОУ Кагальницкой СОШ № 1.

В школе работает 103 человека, в том числе 75 педагогических работников.

С 2013 года школа - областная пилотная площадка по здоровьесбережению. По итогам тестирования занесена в Российскую сеть школ здоровьесбережения.

Четвертый год школа является областной пилотной площадкой по апробации курса «Основы предпринимательства» (преподаватель-организатор ОБЖ Арефин В. А.). Ученики участвуют в олимпиадах и мероприятиях, проводимых Союзом молодых ученых г. Ростова, Правительством Ростовской области (Департамент потребительского рынка), в Международном форуме «Ты – предприниматель», занимая призовые места.

Реализуя программу НОУ «Интеллект», педагогический коллектив школы добивается высоких результатов работы с одаренными детьми – 751 человек (86%) учащихся за учебный год принятии участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях районного, областного, Российского уровней. Из них 275 человек ( 32%) – победители и призёры.

Четвертый год подряд наши дети – лауреаты премии Главы Кагальницкого района:

***2012-2013 г. – Загнойко Елена, Семилетова Ирина, Колесникова Светлана, Буряков Сергей***

***2013-2014 г. – Загнойко Елена, Семилетова Ирина, Буряков Сергей, Капшук Алина***

***2014-2015 г.– Загнойко Елена, Запорожский Алексей, Любимая Диана, Саносян Сирун***

***2015-2016 г. – Буряков Сергей, Лыгина Анастасия***

# Третий год апробируется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – 6б класс (классный руководитель Сулейманова А. Р.), 8в класс (классный руководитель Шемякина Е. В.). С сентября 2015 года ФГОС ООО в 5-х реализуются в штатном режиме.

Школа является центром гражданско-патриотического воспитания (активизирована деятельность дискуссионного клуба «Пульс», школьного музейного уголка, поискового отряда «Искатели»; школьного волонтерского отряда «Кто, если не мы!».

Ведется постоянное формирование гражданско-патриотической позиции учащихся через систему традиционных дел: «Вахта памяти», экскурсии в районный краеведческий музей, областной исторический музей, музей военной техники; постоянное участие в выставках творческих работ; месячнике военно-патриотического воспитания «Готов к защите Отечества»; организация гражданско-патриотических акций: «Георгиевская ленточка», «Память поколений», «Сохраним историю по крупицам», «Удели внимание ветерану», «Лента памяти», «Бессмертный полк»; мероприятия, посвященные дням воинской славы и памятным датам России (День героев Отечества, День неизвестного солдата, День памяти и скорби, «Салют, Победа!», «День воина-афганца, «Праздник белых журавлей»); торжественное вручение паспортов граждан РФ; «День молодого избирателя»; митинги, посвященные Дню освобождения станицы от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы, Дню памяти (22 июня), защита исследовательских работ на школьный День науки), физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности.

Выпускники школы добились успехов в муниципальных этапах областных конкурсов: социальной рекламы «Чистые руки», Доброволец года», «Коррупция глазами молодежи», «Лидер года», "Если бы Губернатором выбрали меня...", конкурс социальной рекламы «Новый взгляд», «Отечество», зимний фестиваль ВФСК «ГТО».

Выпускники школы добились высоких результатов на областном уровне: конкурс молодежных проектов «Россия молодая», областной форум «Отличников и наставников», региональная учебно – практическая конференция школьников (ДГТУ), [V фестиваль технических знаний и творчества молодежи Дона "Инженерные таланты - сильной России!"](http://school1-61.ru/206324/).

Среди выпускников школы имеются победители и призёры всероссийских конкурсов и фестивалей: молодежный фестиваль «Меня оценят в XXI веке», конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «МОЯ СТРАНА-МОЯ РОССИЯ».

Выпускники школы являются постоянными участниками Молодежной команды Губернатора, лидерами в общественном движении района, участвуют в развитии волонтёрской деятельности.

Мы гордимся своими учениками!

1. **Условия функционирования образовательного учреждения**
   1. **Данные о контингенте обучающихся по состоянию**

**на конец 2015-2016 учебного года**

(количество человек)

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Началь  ное общее образова  ние | Основное общее образова  ние | Среднее общее образова  ние | Основное общее образование  **Заочная форма обучения** | **Всего** |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 17 классов/  23 чел. | 20 классов/  21 чел. | 4 класса/  15 чел. | 1 класс/  - | **42 класса/**  **21 чел.** |
| Общее количество обучающихся | 397 | 419 | 61 | 2 | **879** |
| В том числе:  а) занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 358 | 387 | 61 | 2 | **808** |
| б) занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам | Адаптированная для детей с ЗПР  35  Адаптированная для детей с УО  4 | Адаптированная для детей с ЗПР  29  Адаптированная для детей с УО  3 | нет | нет | **64**  **7** |
| Занимающихся  по программам  профильного обучения  (предметы) | нет | нет | профильные предметы  10а – 18 чел.  (русский язык, история,  обществознание)  11а – 9 чел.  (русский язык, история, обществознание) | нет | **27 чел.**  **(44%)** |
| Занимающихся  в группах продлённого дня | 336 | 25 | нет | нет | **361** |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 238 | 266 | 56 | нет | **560** |
| Получающих  дополнительные образовательные услуги | 397 | 419 | 61 | нет | **877** |

**3.2. Реализация права обучающихся на получение образования**

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2013-2014 г. | 2014-2015 г. | 2015-2016 г. |
| 1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 6 | 8 | 3 |
| 2. Количество учащихся, отчисленных из образовательной организации, всего | 30 | 24 | 18 |
| в том числе: |  |  |  |
| 2.1. отчисленных из образовательной организации | нет | нет | нет |
| 2.2. отчислены в связи с обучением в другой образовательной организации | 30 | 22 | 18 |
| 2.3. по другим причинам | нет | 2 | нет |
| 3. Из числа отчисленных: |  |  |  |
| 3.1. трудоустроены | нет | 2 | нет |
| 3.2. не работают и не учатся | нет | нет | нет |

**3.3. Режим работы образовательного учреждения**

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Уровень**  **начального общего образования** | **Уровень**  **основного общего образования** | **Уровень**  **среднего**  **общего образования** |
| Продолжительность учебного года | 1 кл. – 33 нед.  2-4 кл.– 34 нед. | 5 кл., 6б, 9в ФГОС - 35 нед.  6-8 кл ФК ГОС – 35нед.  9 кл. – 34 нед.  9 кл (заоч. форма) –36 нед | 10 кл. – 35 нед.  11кл. – 34 нед. |
| Продолжительность учебной недели | 5-дневная | 6-дневная | 6-дневная |
| Продолжительность уроков | 45 минут | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перерывов | после 1, 4 ур.  15 мин.,  после 2-3 ур. –  20 мин. | после 1, 5, 6 ур.10 мин.,  после 2, 3 ур. 20 мин.,  после 4 ур. 15 мин. | после 1, 5, 6 ур .10 м.,  после 2, 3 ур. 20 мин.,  после 4 ур. 15 мин |
| Периодичность проведения  промежуточной  аттестации обучающихся | 4 раза в год | 4 раза в год | 3 раза в год |
| Сменность:  Количество классов/ обучающихся,занимающихся в первую смену | 17 кл./  397 чел. | 20 кл./  419 чел. | 4 кл./  61 чел. |
| Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену | нет | 1 кл.(заоч)/  2 чел. | нет |

**IV. Содержание образовательного процесса**

**4.1. Учебный план:**

Учитывая цели образования и ориентируясь на социальный заказ, педагогический коллектив МБОУ Кагальницкой СОШ № 1 стремится *создать условия для формирования нравственной, образованной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.* Направленность школы на развитие личности, его творческих возможностей отражена в подходе к содержанию и организации процесса обучения, представленному в учебном плане школы.

Учебный план МБОУ Кагальницкой СОШ № 1 разработан на основе федерального базисного учебного плана (БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО), на основе нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Недельный учебный план МБОУ Кагальницкой СОШ № 1 в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы во 2-11 классах по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 и более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5 классов, а также 6б, 8в классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет не менее 34 учебных недель; для обучающихся 6-8, 10 классов (БУП-2004) - 35 учебных недель.

Учебный год делится на 4 четверти в 1-9 классах (1 четверть – 9 недель, 2 четверть – 7 недель, 3 четверть – 10 недель (для 1-х классов 9 недель), 4 четверть – 9 недель (для 1-4 кл., 9-х. 11-х кл. – 8 недель)). Продолжительность:

1 четверть 01.09. – 30.10.2015 Каникулы 31.10.– 08.11.2015

2 четверть 09.11. – 29.12.2015 Каникулы 30.12.– 10.01.2016

3 четверть 11.01. – 18.03.2016 Каникулы 19.03.– 27.03.2016

Доп. каникулы для 1-х кл. 17.02.- 23.0.16

4 четверть

28.03. – 25.05.2016 (1-4 кл.) Каникулы с 26.05.2016 г.

28.03. – 25.05.2016 (9, 11 кл.) ГИА с 26.05.2016 г

28.03. – 31.05.2016 (5-8, 10 кл.) Каникулы с 01.06.2016 г.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-11 классах – 45 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Учебные занятия в 1-11 классах начинаются в 8.00 часов, обучение проводится в первую смену. Во второй половине дня проходят занятия кружковой работы, спортивных секций, ГПД, внеурочной деятельности.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПин. С целью предупреждения утомляемости учащихся в режим работы начальной школы введены динамические перемены. Группы продленного дня работают в режиме, соответствующем санитарным нормам и правилам.

Учебный год делится в 1-9-х классах на четверти, в 10-11-х классах на полугодия. Обучение в 1 классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в феврале. Каникулы проводятся в сроки, установленные годовым календарным графиком.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), включая второй иностранный язык (ФГОС ООО), «Технологии» (5-11 классы), а также при проведении занятий по физической культуре (юноши, девушки) на уровне среднего общего образования (10-11 классы). осуществляется деление классов на две группыпри наполняемости 20 и более человек.

Кроме того, деление класса на группы происходит при организации предпрофильной подготовки в 9 классах.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов – 25 человек, специальных (коррекционных) классов - 9-12 человек.

При наличии необходимых условийшкола разрабатывает *индивидуальные* учебные планы для группы или для отдельных обучающихся. Структура и содержание индивидуального учебного плана соответствует общим требованиям к составлению учебного плана образовательного учреждения.

### При реализации учебного плана МБОУ Кагальницкой СОШ № 1 используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобранауки России от 31 марта 2014 года № 253, а также на основании приказа Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников»

В 2015-2016 учебном году использование **электронной формы учебника** не запланировано.

Промежуточная аттестация в МБОУ Кагальницкой СОШ № 1 подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за год (4,5, 8, 10 кл.);

- четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации (2-4, 5-11 кл.).

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется следующей локальной нормативной базой:

«Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (утверждено приказом по школе от 29.08.2013 № 467)

«Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях в МБОУ Кагальницкой СОШ № 1» (утверждено приказом по школе от 29.08.2013 № 467)

«Положение о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций учащихся и форме, порядке и периодичности промежуточного контроля учащихся МБОУ Кагальницкой СОШ № 1» (утверждено приказом по школе от 29.08.2013 № 467)

«Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Кагальницкой СОШ № 1» (утверждено приказом по школе от 06.03.2014 № 97)

**МБОУ Кагальницкой СОШ № 1 на 2015-2016 учебный год разработаны следующие учебные планы:**

**1.** **Уровень начального общего образования**:

1.1. учебный план начального общего образования в рамках ФГОС НОО (1-4 кл) (Приложение 1);

1.2. индивидуальный учебный план для детей с особыми образовательными возможностями, обучающихся интегрировано (4 кл.) (Приложение 2).

**2. Уровень основного общего образования:**

2.1. учебный план основного общего образования в рамках ФГОС ООО (5-е кл., 6б, 8в) (Приложение 3);

2.2. учебный план основного общего образования (6-9 кл.) в рамках БУП-2004 (Приложение 4);

2.3. учебный план для специальных (коррекционных) классов (6а кл.) (Приложение 5);

2.4. учебный план для обучающихся с особыми возможностями здоровья интегрировано (8-9 кл.). (Приложение 6);

2.5. индивидуальный учебный план для детей с особыми образовательными возможностями, обучающихся интегрировано (6 кл.) (Приложение 7);

2.6. учебный план для классов заочной формы обучения (9 кл.) (Приложение 8).

**3. Уровень среднего общего образования:**

- учебный план среднего общего образования (10-11 кл.) (Приложение 9).

**Обоснование использования части, формируемой участниками образовательного процесса (компонента образовательного учреждения)**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и **используется** по решению педагогического совета **с учетом** направленности основной образовательной программы школы (ООП НОО, ООП ООО, ООП ООО и СОО ФК ГОС), интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) для:

* расширения базового содержания изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части - русский язык (1-4 кл., 5,8 кл. ФГОС, 7,9 кл. ФК ГОС, 10б, 11бкл.), литература (5-6 кл. ФГОС, 6а С(К)К, 6-8 кл. ФК ГОС, 10а, 11а), математика (5-6 кл. ФГОС, 6а С(К)К), алгебра (7-8 кл. ФК ГОС), геометрия (10-11 кл.), история (9 кл. ФК ГОС), обществознание (5 кл. ФГОС), технология (8 кл.), география (6 кл. ФК ГОС), биология (6 кл. ФК ГОС), химия (10б, 11б), физическая культура (6аС(К)К);
* введения предметов с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач – информатика и ИКТ (с 5 по 8, из базового вариатива федерального компонента в 10-11 кл.), черчение (8-9 класс), ОБЖ (с 5 класса для С(К)К);
* для введения новых учебных предметов, предметных курсов («Математика для одаренных», «Практикум написания сочинения», «Наглядная геометрия» - 7-8 кл. ФК ГОС, 8в ФГОС), элективных курсов (9 кл., 10-11 кл.), образовательных модулей (6б ФГОС – «Дон литературный»), спецкурсов («Я – исследователь» 6-е кл.), для проведения индивидуальных и групповых занятий в специальном коррекционном классе, для организации проектной деятельности**.**

**Комментарий к выбору модулей комплексного учебного курса**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

Нормативно – правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632), Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632), Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Согласно проведенному в марте 2015 года анкетированию родителей обучающихся 3 классов, с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выявлено, что родители выбрали учебный модуль: основы православной культуры. Модуль будут изучаться в 4-х классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования и по решению педагогического совета реализована в 2015-2016 учебном году во внеурочной деятельности курсом «основы православной культуры» - по 0,5 час в 5-х кл. ФГОС.

Приложение 1

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н (НЕДЕЛЬНЫЙ) на 2015-2016 учебный год**

**в рамках реализации ФГОС НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего |
| I классы | | | | | II классы | | | | III классы | | | | IV классы | | | |
| 1а | 1б | 1в | 1г | 1д | 2а | 2б | 2в | 2г | 3а | 3б | 3в | 3г | 4а | 4б | 4в | 4г |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 |
| Иностранный язык | - | - | – | - | – | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24/24 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 34 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | – | – | – | – | - | - | - | - | – | - | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| Итого | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 364 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*  - русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 405 **(381**  **+24)** |

**Приложение 2**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ на 2015-2016 учебный год**

**для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам**

**при 5-дневной учебной неделе для детей с умственной отсталостью**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общеобразовательные области** | **Число учебных часов в неделю** |
| 4 класс |
|  |  |
| **Общеобразовательные курсы** |  |
| Чтение и развитие  речи | **4** |
| Письмо и развитие речи | **5** |
| Математика | **6** |
| **Искусство** |  |
| Изобразительное искусство | **1** |
| Музыка и пение | **1** |
| Физкультура | **2** |
| **Трудовая подготовка** |  |
| Трудовое обучение | **4** |
| **Коррекционная подготовка** |  |
| а) Коррекционные курсы |  |
| Развитие устной  речи на основе изучения предметов и явлений окружающей  действительности | **2** |
| Ритмика | **1** |
| б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | **2** |
| **Итого: обязательная нагрузка учащегося** | **28** |
| Всего: максимальная нагрузка учащегося | **28** |

Приложение 3

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) на 2015-2016 учебный год**

в рамках ФГОС основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы    Классы | Количество часов в неделю | | | Всего |
| **5 а,б,в,г**  **II вариант** | **6-б**  **II вариант** | **8-в**  **III вариант** |
| ***Обязательная часть*** |  | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 3 | 14 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Иностранный язык (англ.) | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | - | - | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | 10 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 3 |
| География | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 |
| Химия | - | - | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1 | 1 |
| И Т О Г О | | **27** | **29** | **34** | **90** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | **5** | **4** | **2** | **11** |
| Филология | Русский язык. | 1 |  | 1 | **2** |
| Литература | 1 | 1 |  | **2** |
| Курс «Я-исследователь» |  | 1 |  | **1** |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 |  | **2** |
| Информатика | 1 | 1 |  | **2** |
| Предметный курс «Матема  тика для одарённых» |  |  | 1 | **1** |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 |  |  | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  **при 6-дневной учебной неделе** | | **32** | **33** | **36** | **101** |

Приложение 4

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н (НЕДЕЛЬНЫЙ) на 2015-2016 учебный год**

**в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебные предметы | 6 кл.  в, г, д | | | 7 кл.  а, б, в, г | | | 8 кл.  а, б | | | 9 кл.  а, б, в, г | | |
| Инв | Вар | **Итого** | Инв | Вар | **Итого** | Инв | Вар | **Итого** | Инв | Вар | **Итого** |
| 1 | Русский язык | 6 |  | **6** | 4 | 1 | **5** | 3 |  | **3** | 2 | 1 | **3** |
| 2 | Литература | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 3 |  | **3** |
| 3 | Иностранный язык | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| 4 | Математика | 5 |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Алгебра |  |  |  | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** | 3 |  | **3** |
| 6 | Геометрия |  |  |  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| 7 | Информатика и ИКТ |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** | 1 |  | **1** | 2 |  | **2** |
| 8 | История | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 | 1 | **3** |
| 9 | Обществознание (включая экономику и право) | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| 10 | География | 1 | 1 | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| 11 | Физика |  |  |  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| 12 | Химия |  |  |  |  |  |  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| 13 | Биология | 1 | 1 | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| 14 | ИЗО | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| 16 | Технология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 1 | 1 | **2** |  |  |  |
| 17 | Черчение |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| 18 | ОБЖ |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |  | 1 | **1** |
| 19 | Физическая культура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| 20 | Основы православной культуры |  | 0,5 | **0,5** |  | 0,5 | **0,5** |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Основы нравственности |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |  |  |  |
| 22 | Предметный курс «Наглядная геометрия» |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Предметный курс «Практикум написания сочинений» |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |  |  |  |
| 24 | Спецкурс «Я – исследователь» (матем) |  | 0,5 | **0,5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предпрофильная подготовка** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** |
| И Т О Г О | | **28** | **5** | **33** | **30** | **5** | **35** | **31** | **5** | **36** | **30** | **6** | **36** |
| **Курс предпрофильной подготовки** ***«Профессиональный выбор: секреты выбора профессии»*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0,5** | **0,5** |
| **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1,5** | **1,5** |
| Технология работы с контрольно-измерительными материалами (математика) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |
| Теория и практика написания сочинения (русский язык) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |
| Экология человека. Человек и его здоровье | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |
| Проектно-исследовательская деятельность (физика) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практическое обществознание | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ремонтные работы в быту (техн) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе** | | **33** | | | **35** | | | **36** | | | **36** | | |

Приложение 5

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) на 2015 – 2016 учебный год**

**для специальных (коррекционных) классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  ОБЛАСТИ | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  КОМПОНЕНТЫ | **6-а класс** | | |
| инвариант | вариатив  компонент ОУ, учащегося | всего |
| **Общеобразовательная подготовка** | |  |  |  |
| ЯЗЫК  И  ЛИТЕРАТУРА | Русский язык | 6 |  | **6** |
| Литература | 2 | 1 | **3** |
| Иностранный язык (немецкий) | 2 | 1 | **3** |
| МАТЕМАТИКА | Математика | 5 | 1 | **6** |
| ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ | Биология | 2 |  | **2** |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | История | 2 |  | **2** |
|  | География | 2 |  | **2** |
| ИСКУССТВО | Изобразительное искусство | 1 |  | **1** |
| Музыка и пение | 1 |  | **1** |
| ФИЗИЧЕСКАЯ  КУЛЬТУРА | Физическая культура | 2 | 1 | **3** |
| ОБЖ |  | 1 | **1** |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Трудовое обучение | 2 |  | **2** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при 6-ти дневной рабочей неделе** | | **27** | **5** | **32** |
| **Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия** | Развитие психических и сенсорных процессов (психокоррекция) | 1 | - | 1 |
| Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по математике | 1 | - | 1 |
| Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку | 1 | - | 1 |
| Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по литературе | 1 | - | 1 |
|  | **Всего на класс** | 4 | - | **4** |
| ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ | | **36** | | |

Приложение 6

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**

**для обучающихся с особыми возможностями здоровья,**

**обучающихся интегрировано в рамках общеобразовательного класса**

**VIII вид**

**( I вариант)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | **8 А кл.** | **9 А кл.** | |
| ***I ИНВАРИАНТНЫЙ КОМПОНЕНТ*** | | | |
| **Общеобразовательная подготовка** | | | |
| Язык и  литература | Письмо и развитие речи | 4 | 4 | |
| Чтение и развитие речи | 3 | 3 | |
| Математика | Математика | 5 | 4 | |
|  | Биология | 2 | 2 | |
| География | 2 | 2 | |
| Обществознание | История Отечества | 2 | 2 | |
| Обществознание | 1 | 1 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | - | - | |
| Музыка и пение | 1 | - | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | |
| Трудовая подготовка | Профессионально-трудовое обучение  Профиль «швея» | 12 |  | |
| Профессионально-трудовое обучение Профиль «штукатур» |  | 14 | |
| **Коррекционная подготовка** | | | |
| Коррекционные курсы | СБО | 2 | 2 | |
| **ИТОГО** | | **36** | **36** | |
| ***II ВАРИАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ*** | | | |
| Факультативные занятия | История Донского края | 1 | - | |
| ОБЖ | 1 | 1 | |
| Музыка и пение | - | 1 | |
| **Максимальная нагрузка**  **на учащегося при 6-дневной учебной неделе** | | **38** | **38** |
| **Трудовая практика в днях**  **(в летний период)** | | **20** | **20** | |

Приложение 7

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**В РАМКАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАССА**

для обучающихся с особыми возможностями здоровья

6 А С(К)К, VIII вид

**( I вариант)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **6-А С(К)К** | | |
| **инв** | **вар** | **итого** |
| Язык и литература | Чтение и развитие речи | 4 |  | 4 |
| Письмо и развитие речи | 4 | 1 | 5 |
| Математика | Математика | 6 |  | 6 |
| Естествознание | Природоведение |  |  |  |
| Биология | 2 |  | 2 |
| География | 2 |  | 2 |
| Обществознание | История Отечества |  |  |  |
| Обществоведение |  |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |
| Музыка и пение | 1 |  | 1 |
| Физкультура | Физкультура | 2 |  | 2 |
|  |  |  |  |
| Трудовая подготовка | Профессионально-трудовое обучение | 8 |  | 8 |
| Коррекционная подготовка | СБО | 2 |  | 2 |
| **ВСЕГО:** |  | **32** | **1** | **33** |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | Развитие психических и сенсорных процессов (психокоррекция) | 1 |  | 1 |
| Факультативные занятия | ОБЖ | 1 |  | 1 |
| **ИТОГО:** |  | **34** | **1** | **35** |
| Трудовая практика в днях |  |  |  | 10 |

Приложение 8

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**

**на 2015 – 2016 уч. год**

(**заочная форма обучения, 1, II полугодие**)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | 9 класс | | | |
| Учебный план | Зачёты | | Итого |
| 100% | 70% |
| 1. Русский язык | 0,3 | 0,09 |  | **0,39** |
| 2. Литература | 0,2 | 0,06 |  | **0,26** |
| 3. Иностранный язык (англ.) | 0,2 | 0,06 |  | **0,26** |
| 4. Алгебра | 0,4 | 0,12 |  | **0,52** |
| 5. Геометрия | 0,2 | 0,06 |  | **0,26** |
| 6. История | 0,2 | 0,06 |  | **0,26** |
| 7. География | 0,1 | 0,03 |  | **0,13** |
| 8. Физика | 0,1 | 0,03 |  | **0,13** |
| 9. Химия | 0,2 | 0,06 |  | **0,26** |
| 10. Биология | 0,1 | 0,03 |  | **0,13** |
| **ИТОГО** | **2,0** | **0,6** | **0,42** | **2,6** |

Приложение 9

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н (НЕДЕЛЬНЫЙ) на 2015-2016 учебный год**

в рамках реализации БУП-2004 для среднего общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 10а  Социально-гуманитарный  профиль | | | | | 10б  Универсальный  (непрофильный) | | | | | 11а  Социально-гуманитарный  профиль | | | | | 11б  Универсальный  (непрофильный) | | | | | |
| **Баз.**  **ур.**  **Инв** | **Баз**  **ур**  **Вар** | **П**  **Р**  **О**  **Ф** | **Компонент**  **ОУ** | **итого** | **Баз**  **ур.**  **Инв** | **Баз**  **ур**  **Вар** | **П**  **Р**  **О**  **Ф** | **Ком**  **поне**  **нт**  **ОУ** | **итого** | **Баз**  **ур.**  **Инв** | **Баз**  **ур**  **Вар** | **П**  **Р**  **О**  **Ф** | **Ком**  **поне**  **нт**  **ОУ** | **итого** | **Баз**  **ур.**  **Инв** | **Баз.**  **ур**  **Вар** | **П**  **Р**  **О**  **Ф** | **Ком**  **поне**  **нт**  **ОУ** | | **итого** |
| Русский язык |  |  | **3** |  | **3** | 1 |  |  | 1 | **2** |  |  | **3** |  | **3** | 1 |  |  | 1 | | **2** |
| Литература | 3 |  |  | 1 | **4** | 3 |  |  |  | **3** | 3 |  |  | 1 | **4** | 3 |  |  |  | | **3** |
| Иностранный язык | 3 |  |  |  | **3** | 3 |  |  |  | **3** | 3 |  |  |  | **3** | 3 |  |  |  | | **3** |
| Алгебра и начала анализа | 3 |  |  |  | **3** | 3 |  |  |  | **3** | 3 |  |  |  | **3** | 3 |  |  |  | | **3** |
| Геометрия | 1 |  |  | 1 | **2** | 1 |  |  | 1 | **2** | 1 |  |  | 1 | **2** | 1 |  |  | 1 | | **2** |
| Информатика и ИКТ |  | 1 |  |  | **1** |  | 1 |  |  | **1** |  | 1 |  |  | **1** |  | 1 |  |  | | **1** |
| История |  |  | **4** |  | **4** | 2 |  |  |  | **2** |  |  | **4** |  | **4** | 2 |  |  |  | | **2** |
| Обществознание  (включ. экон и право) |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | | **2** |
| Обществознание |  |  | **3** |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  | **3** |  |  |  |  | |  |
| Экономика |  |  |  | 0,5 | **0,5** |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |  |  |  |  | |  |
| Право |  |  |  | 0,5 | **0,5** |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |  |  |  |  | |  |
| География |  | 1 |  |  | **1** |  | 1 |  |  | **1** |  | 1 |  |  | **1** |  | 1 |  |  | | **1** |
| Физика |  | 2 |  |  | **2** |  | 2 |  |  | **2** |  | 2 |  |  | **2** |  | 2 |  |  | | **2** |
| Химия |  | 1 |  |  | **1** |  | 1 |  | 1 | **2** |  | 1 |  |  | **1** |  | 1 |  | 1 | | **2** |
| Биология |  | 1 |  |  | **1** |  | 1 |  | 1 | **2** |  | 1 |  |  | **1** |  | 1 |  | 1 | | **2** |
| МХК |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | | **1** |
| Технология |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | | **1** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  |  | **1** | 1 |  |  |  | **1** | 1 |  |  |  | **1** | 1 |  |  |  | | **1** |
| Физическая культура | 3 |  |  |  | **3** | 3 |  |  |  | **3** | 3 |  |  |  | **3** | 3 |  |  |  | | **3** |
|  | 14 | 6 | 10 | 3 | **33** | 19 | 8 | 0 | 4 | **31** | 14 | 6 | 10 | 3 | **33** | 19 | 8 | 0 | 4 | | **31** |
| ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ |  |  |  | 4 | **4** |  |  |  | 6 | **6** |  |  |  | 4 | **4** |  |  |  | 6 | | **6** |
| **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы предпринимательства |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  | 1 | **1** | |
| Основы исследовательской и проектной деятельности |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Русское правописание: орфография и пунктуация |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку 10-11 кл. (продолжение курса) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  | 1 | **1** | |
| Работа над сочинением в старших классах |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** | |
| Элементарная алгебра в ЕГЭ |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Применение нестандартных способов в решении математических задач |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  | 1 | **1** | |
| Правовое образование и антикоррупционное законодательство |  |  |  | 0,5 | **0,5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** | |
| Технология работы с историческими источниками |  |  |  | 0,5 | **0,5** |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |  |  |  |  |  | |
| Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |  |  |  | 1 | **1** | |
| Основы правоведения |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Практикум по общей биологии |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Методы и приёмы решения задач по физике |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **ИТОГО** | **14** | **6** | **10** | **7** | **37** | **19** | **8** | **0** | **10** | **37** | **14** | **6** | **10** | **7** | **37** | **19** | **8** | **0** | **10** | **37** | |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе** | **37** | | | | | **37** | | | | | **37** | | | | | **37** | | | | | |

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности

1-4, 5-х, 6б, 8в классов.

В МБОУ Кагальницкой СОШ №1 внеурочная деятельность в 2015-2016 учебном году организована на нормативных документах федерального и регионального уровней и осуществляется через: дополнительные образовательные программы МБОУ Кагальницкой СОШ №1 (внутришкольная система дополнительного образования); Организация деятельности групп продленного дня, классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.), деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого, заведующего библиотекой, библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, в 1-4 классах, 5-х классах, 6-б и 7-в классах, реализующих ФГОС НОО и ООО, предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в 1-4 классах в Учебный план МБОУ Кагальницкой СОШ №11 **не входит** и осуществляется во второй половине дняпо направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и является неотъемлемой частью образовательного процесса. **Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся.** МБОУ Кагальницкая СОШ №1 работает по***оптимизационной модели.***Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками (учителем музыки, учителем физической культуры), а также специалистами ПМПк службы сопровождения учащихся МБОУ Кагальницкой СОШ №1 (педагогом - психологом, учителем логопедом, социальным педагогом);
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества ***оптимизационной модели*** состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

*Цель внеурочной деятельности*: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

*Задачи внеурочной деятельности:*

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

-учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;

-отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.

- проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;

- теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;

- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе;

- разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности.

- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

*Принципы реализации Модели:*

-учёт возрастных особенностей;

-сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;

-связь теории с практикой;

-доступность и наглядность;

-включение в активную жизненную позицию.

Занятия проводятся учителями начальных классов, педагогами, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, вожатым, педагогом -психологом, логопедами, социальными педагогами.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагерных смен школьного оздоровительного лагеря. МБОУ Кагальницкая СОШ №1 самостоятельно определяет направления и формы внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта Кагальницкого района. МБОУ Кагальницкая СОШ №1 в каникулярное время может использовать часы внеурочной деятельности на организацию отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе школы.

В МБОУ Кагальницкой СОШ №1 разработан и утвержден план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся (**10 часов в неделю)** с учетом имеющихся условий и ресурсов. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, может меняться в течение учебного года.

 Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет **30-45 минут** с обязательным **10-минутным** перерывом между занятиями. Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более полутора часов в день - для остальных классов. При реализации внеурочной деятельности в объеме до 10 часов в неделю проводятся занятия в количестве 2-х часов в день, один час из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочно-экскурсионного, игрового характера. Оптимальный объём программы внеурочной деятельности составляет **33 – 66 часов - в 1 классе, 34-70 часов во 2-5 классах.** Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут, для учащихся 1-ых классов продолжительность перерыва – не менее 1,5 часов. Наполняемость каждого класса при проведении внеурочной деятельности не должна превышать 25 человек, состав групп - одновозрастной или разновозрастной с учетом психо-физиологических особенностей развития детей и их интересов. Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Учащимся предоставляется возможность выбора вида внеурочной деятельности в течение учебного года. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет **33** учебные недели, разделенные на четыре учебных четверти, во 2 классах составляет **34** учебные недели. Учащиеся 1-4 классов обучаются в режиме **5-дневной** учебной недели. 1-4 классы обучаются в одну смену и внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня после динамической паузы на свежем воздухе и обеда. В **сентябре** формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. План  внеурочной деятельности для класса определяется в конце учебного года.

По выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) на внеурочную деятельность в 1-4 классах МБОУ Кагальницкой СОШ №1 во внутришкольной системе в режиме кружковой работы и в режиме проведения внеурочных занятий отводится 10 часов в неделю.

Часы внеурочной деятельности распределены по направлениям: духовно-нравственное - «Доноведение», «Я – гражданин России», общеинтеллектуальное – «Умники и умницы», спортивно-оздоровительное - «Подвижные игры», социальное - «Мое жизнетворчество», «Учись учиться», общекультурное - «Путешествие по стране Этики», общеинтеллектуальное - «Я-исследователь», «Учебные проекты». Также внеурочная деятельность осуществляется через кружковую работу, которая составляет 21 час: «Домисолька» - 6 часов (руководитель Гребенкина А.В.).), «Нескучай-ка» - 2 часа (руководитель Воробьева М.Ю.), «Волшебный английский» - 2 часа (руководитель Воробьева М.Ю.) - общеинтеллектуальное направление; «Танцевальный» - 5 часов (руководитель Васильцова А.В..) - спортивно-оздоровительное направление, «Мы жители родного края» - 6 часов (руководитель Гребенкина А.В..) - духовно-нравственное направление.

Еженедельно классными руководителями проводятся внеурочные мероприятия по пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное) – 1 час в неделю (1 класс – 33 часа в год, 2-4 класс – 34 часа в год). Кроме того, на базе школы функционируют объединения учреждений дополнительного образования ст.Кагальницкой:

**дома детского творчества**: «Ритмопластика» - 6 часов (руководитель Нестратова Т.Р.), «Юные исследователи родного края» -4 часа (руководитель Лола О.М.), «Гимнастика» -5 часов (руководитель Лола О.М.), «Умельцы» - 2 часа (руководитель Логачев С.В.), «Юные экологи» - 6 часов (руководитель Жорова Д.В.), «Занимательная математика с элементами информатики» - 8 часов (руководитель Чеботарев В.Ф.); изостудия «Радуга» - 7 часов (руководитель Олейникова Е.А.), «Хозяюшка» (руководитель Сидоренко Е.И.), «Театр юного актера» - 2 часа (руководитель Логачева Н.Л.),

**ДЮСШ** – «Шахматы» - 6 часов (руководитель Хачатурян Г.Н.).

Детское объединение «Казачата» (руководитель Самойленко Н.Н.) функционирует на основе 4г, 6б и 7б классов. Охват внеурочной деятельностью учреждениями дополнительного образования составляет 38% - 47 часов в 1-4 классах школы.

Таким образом, МБОУ Кагальницкой СОШ №1 с помощью учреждений дополнительного образования удалось обеспечить внеурочную занятость обучающихся. **Объем суммированного учета внеурочной деятельности внутришкольной и внешкольной** системой дополнительного образования составляет: 1а – 10часов, 1б – 10 часов, 1в - 10часов, 1-г – 10 часов, 2а – 10часов, 2б – 10 часов, 2в – 10 часов, 2г – 10 часов, 3а – 10 часов, 3б -10 часов, 3в – 10 часов, 3г - 10 часов, 4а – 10 часов, 4б – 10 часов, 4в - 10 часов, 4г – 10 часов. Благодаря взаимодействию с учреждениями дополнительного образования все учащиеся 1-4 классов охвачены внеурочной деятельностью – 100%.

**Организация внеурочной деятельности в основной школе**

В основной школе осуществляется внеурочная деятельность по следующим направлениям: ***спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.*** Охват всех направлений является обязательным.

*1.Спортивно – оздоровительное направление.*

***Спортивно-оздоровительное направление***имеет **своей *целью***формирование у детей представлений о здоровом обра­зе и основах безопасности жизни, развитие форм двигательной активности младших школьников.

***Задачи:***

1. Формировать у школьников ценностное отношение к нравственному, психическому и физическому здоровью.

2. Учить соблюдать режим дня и правила личной гигиены.

3. Включить всех детей в посильную, индивидуально ориентированную физкультурно-оздоровительную деятельность.

4. Формировать представление и личностное принятие здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Это направление в нашей школе будет осуществляться через проведение общешкольных спортивных мероприятий, посещение школьных секций «Школа бадминтона», «Баскетбол», «Волейбол», организаторами которых являются учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, в 5-х классах – школьный кружок «Спортивные игры» (Сидоров В. В.). а в 6б и8в классах – кружок «Шахматы» - педагогом дополнительного образования ДЮСШ Карапетян Х. Д.

*2. Общеинтеллектуальное направление*

***Общеинтеллектуальное направление*имеет своей *целью***формирование у школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности. **Задачи** научно-познавательного направления внеурочной деятельности:

1. Обеспечивать целенаправленное и систематическое включение учащихся в исследовательскую, познавательную дея­тельность.

2. Способствовать полноценному развитию у учащихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности.

3. Способствовать развитию умений добывать знания и умение использовать их на практике.

4. Стимулировать развитие потребности в познании.

5. Формировать у учащихся навыки работы с различными формами представления информации.

Это направление в нашей школе осуществляется через проведение в 5-х классах занятий учителями-предметниками «К тайнам слова: занимательная лексика» (5б,в – 2 час), «Химический эксперимент» (5-е кл. – по 1 час), «Удивительная физика» (5-е кл. – по 1 час),

«Живая математика» (5-е кл. – по 1 час), «Практикум написания сочинений» - 1 час (8в).

***3.Общекультурное направление***

***Общекультурное направление* имеет своей *целью***создание условий для формирования у детей эстетических вкусов, для проявления школьниками творческих способностей в области различных видов искусства (изобразительное искусство, музыка, хореография, театр и так далее). В 5, 6б, 8в классах это направление охватывает заведующий библиотекой занятиями «Книжный мир» – 2 ч,

***4. Духовно-нравственное направление***

Цель: развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, позволяющего учащемуся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной самодостаточности

Задачи:

- приобретение школьником социальных знаний;

- формирование ценностного отношения к социальной реальности;

- получение опыта самостоятельного социального действия.

Осуществляется через проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий, бесед классными руководителями.5-х, 6б и 8в классов – 12 час. Проведение в 5-х классах курса ОДНКНР – «Основы православной культуры» (Приставска Т. П.) – по 0,5 час в каждом классе.

***5. Социальное направление****,* затрагивает восприятие жизненных проблем, его ценности и смыслы жизни, сталкивает его с ценностями и смыслами других людей, осуществляется через занятия внеурочной деятельностью, проводимые соц.педагогом школы, психологом.

***Социальное направление* имеет своей  *целью*** формирование у школьников позитивного ценно­стно-ориентированного отношения к истории, традициям и культуре России, основ гражданственности, социальной актив­ности, чувства причастности и ответственности за своё будущее и будущее своей Родины.

***Задачи*** социального направления внеурочной деятельности:

1***.*** Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и родном крае.

2. Развивать у школьников патриотизм, гражданственность, активную жизненную позицию.

3. Содействовать включению младших школьников в социально-значимые проекты патриотической направленности.

Для всех направлений внеурочной деятельности приоритетной является общественно-полезная деятельность, которая имеет своей цельювключение учащихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

Реализуется через работу классных руководителей 5-8 классов – 2 час, педагога-психолога и социального педагога в 5-х классах – по 0,5 час.

**4.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса**

Обучение происходит по программам, которые составлены по всем предметам учебного плана 1-11-х классов на основании ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5 класс, 6б, 8в), ФК ГОС (6-11 классы), образовательной программы школы, федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобранауки России от 31 марта 2014 года № 253, а также на основании приказа Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников».

Инклюзивное образование – необходимое условие работы педагогического коллектива. В школе есть дети-инвалиды и ученики, имеющие коллегиальное заключение ГПМПК. 0,4% из них обучаются в общеобразовательных классах. Классными руководителями, социальным педагогом, логопедом и психологом школы изучаются личности учеников, особенно с ограниченными возможностями здоровья, и учителя получают рекомендации по организации индивидуального подхода к детям.

В начальной школе обучение реализуется через учебно-методические комплекты:

* «Школа России»: 1-в, 1-г, 1-д, 2-в,3-а,4-.
* «Перспективная начальная школа»: 1а, 2-а, 2-б, 3-в, 3-г, 4-а
* «Гармония»: 1-б, 2-г,3-б,4-б, 4-в

Образовательные программы создают условия для использования современных образовательных технологий, системы внеклассной работы, использования различных видов информационных ресурсов для обеспечения как возможностей эффективного обучения, так и личных потребностей учащихся. Ожидаемый результат реализации образовательных программ школы – эрудированный, конкурентоспособный человек, умеющий адаптироваться к изменяющимся условиям в окружающем его социуме

* 1. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Таблица 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление тема** | **Цели и задачи** | **Кем и когда утверждено** | **Научный руководитель** | **Прогнозируемый конечный результат** |
| Внедрение обучающей  программы по основам малого предпринима  тельства  (с 01.11.2012 г.,  10-е, 11-е кл.) | Данная программа предусматривает формирование у обучаемых умений и навыков, а также ключевых компетенций в области предпринима  тельской деятельности | Приказ МО и ПО РО от 04.10.2012 № 850 «Об утверждении списка пилотных учебных заведений для внедрения обучающей программы по основам малого предпринима  тельства | Арефин  В. А.,  преподаватель-организатор ОБЖ,  высшая квалиф. категория | Выход на участие в конкурсах регионального уровня.  Социальная адаптация обучающихся. в реальной жизни. |
| «Матема  тика». 6 кл. (второй год),  линии «Алгоритм успеха» Авторы: Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир  6г класс | Апробация новой  программы и УМК с целью подготовки работы в режиме ФГОС ООО по предмету. | Протокол педсовета от 23.06.2014 № 11  Приказ от 23.06.2014 года № 264 | Савченко  Ю. Н.  учитель математики  5-9 кл.  Куратор – Васенькина Наталья Александровна, преподаватель кафедры математики ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО | Внедрение в школьную практику новых способов (методов, средств, форм) обучения. |
| Пилотный проект по здоровьесбережению  (второй год) | Внедрение аппаратного обследование обучающихся на аппарате «Армис» Содействие в повышении мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни. | Протокол коор  динационного совета по отбо  ру ОУ, учас  твующие в пи  лотном проекте по здоровьесбе  режению в об  разовательных  организациях Ростовской области в 2013 г.от 23.01.2013  Приказ МО иПО  РО от 18.03.2013 № 173 | Ответственные:  Горпыныч Н. Н., зам директора по информатиза  ции  Корецкова О. И., школьная медсестра | Медико-диагностическое обследование обучающихся |
| Введение в УП школы  авторских курсов,  программ:  **- Жизнетвор**  **чество** Е.Ю.Сухарев  ская  **- Доноведение**  В.Н. Коновальчук | Обеспечить реализацию индив-х потребностей обучающихся 1-4 классов с использованием регионального учебно-методического комплекта | Областной  уровень | Учителя  начальных  классов | Сформировать первоначал представл.  о единстве и много  образии языкового и культурного прост  ранства России, Донск  ого края о языке, как основе национального самосознания.  Развитие диалоговой и монологич-й устной и письменной речи, ком  муник. умений, нравств-х и эстетич-х чувств, способности к творчес  кой деятельности. |
| Разработка программ здоровьесбережения:  **- О вкусной**  **и здоровой пище** | Сохранение здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни | Областной  уровень | Учителя  начальных  классов | Сформировать потреб  ности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями, приобр  етении гигиенических навыков, знаний по бе  зопасности жизнедея  тельности. |

**4.4. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.**

Выполнение задач, стоящих перед современной школой, невозможно без качественного кадрового обеспечения, так как это является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Школа полностью укомплектована кадрами. Работа педагогического коллектива характеризуется высокими качественными показателями в обучении и воспитании учеников школы. Подтверждением этого являются награды и достижения учителей:

Таблица 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | | **Количество**  **человек** | **%** |
| Всего педагогических работников | | | 64 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников | | | 100% | |
| Из них внешних совместителей | | | 2 | 3% |
| Образовательный уровень педагогических работников | Высшее профессиональное образование | | 51 | 80% |
| Среднее профессиональное образование | | 13 | 20% |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | | 64 | 100% |
| Имеют квалификационную категорию | | Всего: | **53** | 84% |
| Высшая | 30 | 47% |
| Первая | 23 | 36% |
| Соответствие занимаемой должности | |  | 2 | 3% |
| Не имеют категории | |  | 9 | 14% |
| Педагогический стаж работы | | До 5 лет | 7 | 11% |
| 6 – 25 лет | 32 | 50% |
| свыше 25 лет | 25 | 39% |
| Средний возраст педагогов | | 44 года | | |
| Имеют учёную степень | | | Нет | - |
| Имеют звание Заслуженный учитель | | | Нет | - |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания: | | | 47 | 73% |
| 1. Звание «Почетный работник общего образования РФ» | | | 8 | 12% |
| 1. Медаль «За доблестный труд на благо Ростовской области» | | | 1 | 2% |
| 1. «Отличник народного просвещения» | | | 2 | 3% |
| 1. Победители ПНПО (премия Губернатора Ростовской области) | | | 7 | 11% |
| 1. Почетная грамота Минобрнауки РФ | | | 15 | 23% |
| 1. Благодарственное письмо или Почетная грамота Минобразования Ростовской области (региональная награда) | | | 16 | 67% |
| Другие награды | | |  |  |
| 1. Лауреат премии Главы Кагальницкого района | | | 4 | 6% |
| 1. Благодарность, поощрение, благодарствен   ные письма, грамоты Главы Кагальницкого  района | | | 18 | 28% |

Кроме того, учителя нашей школы являются

* Топчиёва Т. Н., Шемякина Е. В., Бурякова Е. В., Шевченко Е. В., Арефин В. А., Левченко Е. А. – руководителями районных методических объединений учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, физики, химии и биологии, истории и обществознания, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства и музыки;
* руководителями районных проблемных творческих групп (тьюторами)

Горпыныч Н. Н. – «ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ

ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Топчиёва Т. Н. – «УРОК В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В СООТВЕТСТВИИ С

ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Арефин В. А. – «АПРОБАЦИЯ УЧЕБНИКОВ и УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ по ОБЖ»

Шемякина Е. В. – « РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО

ОБРАЗОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Вертелецкая Е. Б. – «РАЗВИТИЕ ОДАРЁННОСТИ ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Колесникова И. М – «ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОУ»

* 80% педагогов школы во время проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов задействованы в качестве членов временного коллектива пунктов проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. Работу проводят добросовестно, на высоком уровне, замечаний нет.

* Шемякина Е. В., Изотова Т. Н., Бурякова Е. В., Шевченко Е. В., Горпыныч Н. Н. в 2015-2016 учебном году – председатели территориальных предметных комиссий по проверке экзаменационных работ выпускников 9 классов в форме ОГЭ по русскому языку и литературе, биологии, химии, истории и обществознанию, информатике.
* Шульгина М. Ю., Стукачева С. В., Молодова Н. А., Шемякина Е. В. – являются экспертами при аттестации педработников Кагальницкого района, проводят всесторонний анализ результатов их профессиональной деятельности.

* + 1. **Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений**

Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.**  **педагога** | **Дата участия** | **Тематика** | **Уровень участия** | **Результат участия** |
| 1. | Топчиёва  Татьяна Николаевна  (учитель начальных классов) | 2016 г. | Конкурс «Педагог Дона – 2016»  Номинация «Учитель года» | Областной | Участник |
| 2. | Ефименко  Елена  Владимировна  (учитель физики) | 2016 г. | Конкурс»Педагог года»  Номинация «Учитель года» | Школьный  Районный | Победитель |
| 3. | Вертелецкая  Елена  Борисовна | 2016 г. | ПНПО «Образование» | Районный  Областной | Участник |
| 4. | Воробьева  Марина  Юрьевна  (учитель английского языка 1-4 кл.) | Май  2016 г. | конкурс  «Миоп-Лидер»  («Построение уроков в соответствии с ФГОС»). | Всероссийский |  |

Все учителя, работающие по ФГОС в 1-5 классах, имеют удостоверения о курсах повышения квалификации по ФГОС НОО и ООО.

Курсовую подготовку проходят своевременно (очно, дистанционно).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * + 1. **Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров**   Таблица 7   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Формы  повышения квалификации | Количество педагогов, руководителей,  прошедших курсы повышения квалификации | | | педагоги | руководители | | ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО | 3 | 1 | | Спецсеминары | 1 | 1 | | Вебинары |  |  | | Другие учреждения | 11 |  | | **Всего** | **15** | **2** | | Профессиональная переподготовка | 4 |  | |  |  | |
|  | | |

* 1. **Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении**

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ Кагальницкой СОШ №1 основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

**Воспитательная проблема, над которой работает школа** - «Формирование ключевых компетенций учащихся на основе использования методов активного обучения».

**Основные направления воспитательной деятельности школы**:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое воспитание).
2. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
3. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
6. Социально-педагогическое партнерство семьи и школы.
7. Развитие детского самоуправления

Организация воспитывающей деятельности и дополнительного образовании в 2015-2016 учебном году направлена на реализацию следующих документов: Закона РФ "Об образовании", Конвенции ООН о правах ребенка, Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Распоряжения Правительства РФ «Концепция модернизации российского образования», Постановления Правительства РФ "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении", Постановления Правительства РФ "О национальной доктрине образования в Российской Федерации", Постановления Правительства РФ "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации", программы гражданско-патриотического воспитания, нормативов СанПиН.

**Задачи воспитательной работы:**

1. Формировать у учащихся правовую культуру, активную гражданскую и патриотическую позицию.
2. Формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся.
4. Формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни.
5. Развивать эстетический вкус, повышать культуру общения, культуру поведения ребят.
6. Развивать потребность к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности через организацию разнообразных видов коллективной деятельности и активизацию работы органов самоуправления.
7. Использовать активные формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся.
8. Создавать условия по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания.
9. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
10. Создавать условия для активного взаимодействия с социумом.
11. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Работать над методической проблемой: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

**Направления воспитательной работы в школе:**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, профилактика беспризорности и правонарушений
2. Социально-педагогическое партнерство семьи и школы
3. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
4. Развитие детского самоуправления
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
6. Работа с педагогическими кадрами
7. Работа по предупреждению ДТП и пропаганде БДД

**Динамика уровня воспитанности учащихся:**

Таблица 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень воспитанности обучающ**  **ихся (%)** | **2011-**  **2012**  **уч. год** | | **2012-**  **2013**  **уч .год** | | **2013-**  **2014**  **уч. год** | | **2014-**  **2015**  **уч. год** | | **2015-**  **2016**  **уч. год** | |
| 1-4 кл | 5-11  кл. | 1-4 кл | 5-11  кл. | 1-4  кл | 5-11  кл. | 1-4  кл | 5-11  кл. | 1-4  кл | 5-11  кл. |
| **Высокий** | 43% | 36% | 44% | 40% | 46% | 42% | 46% | 44% | 46% | 46% |
| **Средний** | 39% | 49% | 41% | 47% | 38% | 48% | 39% | 48% | 42% | 44% |
| **Низкий** | 17% | 15% | 17% | 13% | 16% | 10% | 15% | 13% | 12% | 10% |

**Количество трудновоспитуемых:**

Таблица 9

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество трудновоспитуемых** |  | **2011-2012**  **уч.г.** | **2012-2013**  **уч.г.** | **2013-2014**  **уч.г.** | **2014-2015 уч. г.** | **2015-2016 уч. г.** |
| **состоят на школьном учете** | 30 | 32 | 14 | 13 | 23 |
| **на учете в ИДН** | 7 | 6 | 9 | 2 | 7 |

Управление воспитательной деятельностью в учреждении осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса:

1. Административно-управленческий уровень (директор, заместители директора).

2. Коллективно-коллегиальный уровень (педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей–предметников и классных руководителей).

3. Уровень ученического управления (Ученическая конференция, совет учащихся).

4. Родители (Родительский комитет школы, классные родительские комитеты).

Система школьного самоуправления представлена детским объединением «Город Больших Надежд», в основе системы деятельности котлорого т лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям, сконцентрированная в Совете объединения: президент и министры. Приоритетными направлениями  деятельности ДО «Город Больших Надежд» являются:

* Военно-патриотическое «Я –гражданин России».
* Трудовое «Я сам».
* Эколого-краеведческое «Я житель Донской стороны».
* Спортивно-оздоровительное «Я здоров».
* Профилактика правонарушений «Я и закон».
* Досугово - интеллектуальное « Я самый…».

Смысл ученического самоуправления заключается не в правлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе. Высший орган ученического самоуправления – Ученическая конференция, которая проводится 2 раза в год. Исполнительным и координирующим органом является Школьное Правительство, сформированное на выборной основе из учащихся 8-11 классов, во главе которого стоит Президент. Заседания Правительства проводятся не реже 1 раза в месяц.  Были рассмотрены темы: выборы президента, актива, распределение поручений. Утверждение плана, заседания по организации праздников и внеклассных мероприятий. Многие научились не только планировать свою работу, но и анализировать свои успехи и неудачи.

**Мероприятия, акции организованные детским объединением:**

Таблица 10.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Мероприятия | | |
| тема | форма | сроки |
| Гражданское | «Доброта и дети» | акция | Сентябрь-октябрь |
| «День Неизвестного солдата | Радиолинейка | 03.12.15 |
| «Памяти стареть не велено» | Радиолинейка | 09.12.2015 |
| «Их подвиг не забудем никогда!» | Литературно-музыкал  ьная композиция | 09.12.2015 |
| «Помним, храним память о тех, кто не вернулся» | Экскурсия | февраль |
| «Внимание, дети!» - урок безопасности | Акция | март |
| Торжественное открытие автопробега Живая память» | Митинг | 28.04.2016 |
| «Вальс Победы» | КТД | 09.05.2016 |
| «Парад Победы» | КТД | 09.05.2016 |
| «Георгиевская ленточка» | Акция | 09.05.2016 |
| «Российская ленточка» | акция | 11.06.2016 |
| Социальное | «Посвящение в ученики» | Праздник для первоклассников | 24.09.2015 |
| «Водитель, будь внимателен!» | Акция по ПДД  (ответс.3 бкласс) | Октябрь |
| День Матери | Конкурс-выставка поделок, рисунков | 24.11-28.11 |
| «С днем рождения, любимая станица» | Конкурс рисунков | 01.10-06.10 |
| КТД. Эстафета добрых дел ко Дню пожилого человека | КТД | 1.10.2015 |
| «Волонтер года» | КТД | 10.2015 |
| «Помни правида дорожного движения» | Акция (ответст. 2 классы) | март |
| «Доброволец года» | КТД | 05.2016 |
| Общекультур  ное | «Мастерская Деда Мороза | КТД | 11.12-22.12 |
| «День портфеля» | КТД | 12.11 |
| «Посвящение в ученики» | Праздник для первоклассников | 24.09 |
|  |  |  |  |
| Оздоровитель  ное | «Веселые старты» | Конкурсная программа | 27.10 |
| «Школа без наркотиков» | Профилактическая акция | 07-19.10.2015 |
| Спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, бадминтону | Спортивные соревнования | В течение года |
| «Чистюлькины спешат на помощь» | Акция чистых рук  1-3 классы | Февраль- март |
| Общеинтеллек  туальное | «День тапочек» | КТД | 24.10 |
| День науки и искусства | конференция | 07.02 |
| Проведение 2 школьного тура районной олимпиады учащихся начальных классов |  | 12.02 |
|  |  |  |  |
| Экологическое | «Осень- дивная пора» | Школьный конкурс-выставка | 13.10-24.10 |
| «Чистая станица» | акция | 01.04.16 - 05.04.16 |
| "Они должны жить" | конкурс листовок | 10.03.2015 |
| Экологический месячник под названием «Земля - наш дом». | КТД | 1.04-10.05.2016 |
| Экологический десант | субботник | 11.03, 19.03, 20.03 |
| Акция «Зеленый патруль» | Беседа с учащимися участвующими в акции(3 классы) | Апрель |
| «День древонасаждений» | акция | 11.04.2016 |
| "Чистой речки чистые берега" | акция | 10.03.16 20.03.16 |

Традиционно в конце учебного года проходит праздник «Достояние года», конкурс «Самый классный класс», «Лидер года», где отмечаются успехи детей в различных областях деятельности. Учащиеся награждаются дипломами, грамотами, премиями, подарками. Для оценки состояния воспитательной работы с учащимися и педагогическими работниками в течение учебного года проводятся диагностики, опросы, мониторинги: «Жизнь ребенка и школьные успехи», «Взаимоотношение родителей и детей», «Удовлетворенность школьной жизнью», «Уровень воспитанности», различные социометрические методики и др.

Культурно-образовательное пространство микрорайона школы позволяет взаимодействовать с учреждениями Кагальницкого района: районная библиотека, музей станицы Кагальницкой, Дом детского творчества, Станция юных техников, детская юношеская спортивная школа, музыкальная школа, ОГИБДД МВД России по Кагальницкому району, Центр занятости населения, и др.

**4.6.Информация о дополнительных образовательных услугах**

Школа оказывает и дополнительные образовательные бесплатные услуги. Занятия в кружках, клубах, работа в органах самоуправления помогают обучающимся самореализоваться, определить свои склонности и интересы. В учреждении обучающиеся имеют возможность получить образовательные услуги трёх видов: образовательные, развивающие, оздоровительные.

Направленности дополнительных образовательных программ в 2015-2016 учебном году следующие: туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная; художественно-эстетическое; социально-педагогическая; научно-техническая; интеллектуальная, экологическая.

Занятия в кружках «Перекресток», «Юный инспектор, «Мир компьютерных технологий», «Искусство дискуссии», «Хозяюшка» и других расширяют и углубляют знания по предметам, дают возможность проявить себя, проверить устойчивость своих интересов к предметам определенной области.

Через работу клубов и кружков («Чудеса из чудес», «Нескучайка», «Пресс школа юнкоров», и т.д.) развитие талантов и расширение круга интересов обучающихся способствует воспитанию нравственной, творческой и ответственной личности.

Третий вид дополнительных образовательных услуг – оздоровительный - имеет для школы, использующей в деятельности здоровьесберегающие технологии, принципиальное значение. Кроме традиционных спортивных секций «Волейбол», «Баскетбол, «Школа бадминтона», «Туризм», «Спортивные игры», «Атлант» - занятий в тренажерном зале, в школе отработана технология оздоровления детей в периоды каникул.

Широко используются возможности района – взаимодействие с детско-юношеской спортивной школой, где осуществляется посещение секций баскетбола, волейбола, шахмат, спортивных танцев; посещение детьми кружков и секций Станции юных техников, Дома детского творчества.

Для оказания услуг в основном используется материальная база школы: учебные кабинеты, спортзалы, компьютерные классы. В апреле 2014 года в школе открыта новая спортивная площадка, отвечающая всем современным требованиям.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Для проведения занятий учителя используют активные методы: игры, соревнования, самостоятельные исследования, подготовку проектов лекция, беседы, диспуты, экскурсии, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело. Такой подход позволяет не только сделать занятия интересными, но и учит детей приемам самоорганизации, самооценки, поддерживает стремление стать субъектами жизнедеятельности коллектива, формирует демократический стиль жизни.

Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности беспризорности, вредных; привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива.

Количество обучающихся МБОУ Кагальницкой СОШ №1, охваченных программами дополнительного образования, внеурочной деятельностью, как на базе школы, так и на базе дополнительных образовательных учреждений района в 2015-2016 учебном году составляет - 91%

Кружковцы добились больших успехов в своей деятельности.

В октябре отряд ЮИД «Перекресток» занял 1 место в районном смотре - конкурсе «Готовности отрядов ЮИД».

В марте ЮИДовцы школы заняли 1 место в муниципальном этапе областной акции «Госавтоинспекция Дона в лицах» в рамках Торжественного марша отрядов ЮИД в честь 80-летия образования службы ГАИ-ГИБДД.  (отв. Колесников А.Е.).

В апреле ЮИДовцы школы стали победителями областной акции «Госавтоинспекция Дона в лицах» в рамках Торжественного марша отрядов ЮИД в честь 80-летия образования службы ГАИ-ГИБДД.  (отв. Колесников А.Е.).

13 апреля 2016 года в тесном сотрудничестве юных инспекторов движения МБОУ Кагальницкой СОШ №1 и инспекторов Донского отдельного батальона дорожно-патрульной службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения №1 Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ростовской области проведена акция «Пешеход - на переход!».  ЮИДовцы школы (под руководством руководителя отряда «Перекресток» Колесникова А.Е.), инспекторы ДОП ДПС ГИБДД №1 ГУ МВД России по Ростовской области: инспектор группы по исполнению административного законодательства, старший лейтенант полиции Лазарев В.П., инспектор группы по пропаганде, старший лейтенант полиции Кривоконев В.И., инспектор, старший лейтенант полиции Мелько А.В. организовали прфилактические беседы по пропаганде безопасного движения на дорогах с учащимися 5а, 5г, 7г, классов.  Акция продолжилась и на улицах станицы. ЮИДовцы под зорким надзором инспекторов ГИБДД выявляли нарушения на пешеходном переходе, раздавая памятки пешеходам. Инспекторы ДОП ДПС ГИБДД №1 ГУ МВД России по РО твердой рукой тормозили автомобили и вместе с юными инспекторами движения напоминали водителям о правилах безопасности на дорогах, вручали им листовки «Внимание! Пешеход!».

В апреле младшая группа отряда ЮИД приняла участие в районном конкурсе «Колесо безопасности - 2016».

09.05.2016 г. ЮИДовцы приняли участие в шествии «Парад Победы», участвовали в проведении акции «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти» (отв. Колесников А.Е.).

23.05.2015 года в школе проведена акция «У Светофора каникул нет».

Члены спортивной секции «Волейбол» являются постоянными участниками и призерами районных соревнований по волейболу.

Большой популярностью пользуются объединения «Пресс-школа юнкоров». Юные журналисты в своих СМИ ведут постоянную работу по пропаганде БДД, ЗОЖ… Член объединения «Пресс-школа юнкоров» А. Лыгина (11б) добилась высоких результатов в деле журналистики. Стала победителем областного конкурса юных журналистов, публицистов и писателей «Первая строка». Большую работу ведет дискуссионный клуб «Пульс» (рук. Шевченко Е.В.): заседания по профилактике наркомании, пропаганде семейных ценностей, встречи с интересными людьми…

Огромной популярностью пользуются спортивные секции по бадминтону (рук. Колесников А.Е.).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижения обучающихся во внеурочной работе**  **Таблица 11**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Наименование конкурса | Кол-во уч-ков | Победители и призеры | Ф.И.О. педагога | | Участие в российских, международ ных меро  приятиях (количество участников, наличие победителей, призеров) | Всероссийский молодежный фестиваль «Меня оценят в XXI веке» | 1  Ким С | **3 место** | Вертелецкая Е.Б. | | XV Международный конкурс «Уроки Холокоста –путь к толерантности» | 1  Гончаров Д | **участие** | Шевченко Е.В. | | Всероссийский конкурс плакатов «Знайте правила движения, как таблицу умножения!» | 1  Акимова А. | **Диплом победителя**  **III место** | Васильцова А.В. | | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Чудеса природы» | 1  Косолапов И. | **Диплом участника** | Васильцова А.В. | | Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчество «Осень, поздняя пора!» | 1  Акимова А. | **Диплом победителя**  **III место** | Васильцова А.В. | | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Ах, какая аппликация!» | 1  Акимова А. | **Диплом победителя**  **III место** | Васильцова А.В. | | Y Всероссийский марафон «Весёлая математика» | 2  Терещенко Г.  Кандашова В. | **Диплом 3 место**  **Диплом 3 место** | Наконечная С.А. | | XI Всероссийский марафон «Мир вокруг нас» | 2  Могилёв Р.  Каширский Я. | **Диплом 2 место**  **Диплом 1 место** | Наконечная С.А. | | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | 7  Ульченков К.  Бобров Д.  Онисенко О  Тазаян Р  Кудинова Ю  Киселев Г  Цыпурдиенко А | **1 место – 90 б.**  **2 место – 89 б.**  **Победитель**  **Участник**  **Участник**  **Победитель**  **участник** | Панченко М.Е.  Демина Т.А. | | «Новый урок» | 3  Гурина А.  Гулевская В.  Гелемеева К. | **Диплом 1 степени**  **Диплом 3 степени**  **Диплом 2 степени** | Шапошникова Н.В. | | Всероссийская викторина  «Увлекательный английский».  ПЦО « Мой Успех» - | 5  Белоусов М.  Топилина О.  Грудинин А.  Кобцева А.  Родионов К. | **1 место**  **1 место**  **1 место**  **1 место**  **1 место** | Ефремова Н.В.    Масурова Г.Л.  Панченко М.Е. | | Всероссийская олимпиада по математике «Олимпиада Плюс» | 36  Савченко А. Шевченко А.  Тишкин Д.  Швейцер В. Стольнова В.Бобров Д.  Ульченков К.  Раздрокина А.  Королько Р.  Данько Н., Дубинин В.,  Карпец А., Негутор К., Литвинов П., Черкасова Ю,  Манченко А.,  Назарова Е.,  Попова В.  Бутенко Е.  Коржова М.  Пожиткова Д.  Якубова М.  Фирсов П.  Королько Д.  Соседко А.  Чёрная М.  Грачев Д.  Мельниченко А.  Климов Н.  Климов Г.  Сысоев М.  Белоусова А.  Гавриленко К.  Гальченко К.  Герасименко Д.  Гюласарян Х. | **Участники-22**  **14**  **Диплом победителя**  **Диплом победителя**  **Диплом победителя**  **Диплом победителя**  **Диплом победителя**  **Диплом победителя**  **Диплом победителя**  **Диплом победителя**  **Похвальная грамота**  **Похвальная грамота**  **Похвальная грамота**  **Похвальная грамота**  **Похвальная грамота**  **Диплом победителя**  **Диплом победителя**  **Диплом победителя**  **Диплом победителя**  **Диплом победителя** | Белоусова Л.В.  Панченко М.Е.  Топчиева Т.Н.  Масурова Г.Л.  Васильцова А.В.  Таршилова Е.А.  Датченко С.В. | | Межрегиональная дистанционная олимпиада по литературному чтению «Чтение – лучшее учение» | 2  Лиходедова В.  Барышнико  ва Д. | **3 место**  **2 место** | Белоусо  ва Л.В. | | Межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку «По лабиринтам грамматики» | 1  Белоусова Д. | **2 место** | Белоусова Л.В. | | Межрегиональная дистанционная олимпиада по математике «Математика для всех» | 4  Лиходедова В.  Фирсова Т.  Пилипенко К.  СинегубовА | **лауреат**  **2 место**  **Участник**  **участник** | Белоусова Л.В. | | Межрегиональная дистанционная олимпиада по окружающему миру «Окно в природу» | 2  Лиходедова В.  Белашова К. | **1 место**  **лауреат** | Белоусова Л.В. | | Международная дистанционная олимпиада по ОБЖ | 3  Белашова К.  Пилипенко К.  Лиходедова В. | **1 место**  **1 место**  **1 место** | Белоусова Л.В. | | Международная дистанционная олимпиада по музыке «Музыкальный ринг» | 2  Белашова К.  Лиходедова В. | **3 место**  **2 место** | Белоусова Л.В. | | Международная предметная олимпиада «По основам наук» | 1  Белоусова Д. | **2 место** | Белоусова Л.В. | | Всероссийский дистанционный блиц –турнир «Всезнайка» | 1  Синегубова А. | **лауреат** | Белоусова Л.В. | | Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Королевство грамматики» | 2  Лиходедова В.  Ткалич Е. | **2 место**  **1 место** | Белоусова Л.В. | | Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Мир математики» | 3  Лиходедова В.  Фирсова Т.  Ткалич Е. | **2 место**  **2 место**  **3 место** | Белоусова Л.В. | | Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру «Тайны природы» | 4  Синегубова А.  Ткалич Е.  Белоусова Д.  Нечаева А. | **2 место**  **1 место**  **2 место**  **2 место** | Белоусова Л.В. | | Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Остров чтения» | 2  Бабкова К.  Нечаева А. | **1 место**  **1 место** | Белоусова Л.В. | | Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку  «От А до Z»  (novyurok.ru) | 5  Михайленко А.  Сероштанов Д.  Кияшко В.  Кривоносов М.  Левошина Д. | **1 место**  **1 место**  **1 место**  **1 место** | Воробьева М.Ю. | | Международный дистанционный блиц-турнир «Родная Земля» | 6  Заболотняя Ф  Ефремов В  Диденко А  Погудин В  Юдина С  ВеретенникоВ | **1 место**  **1 место**  **2 место**  **2 место**  **2 место**  **2 место** | Ефремова Н.В. | | Международный дистанционный блиц-турнир по окружающему миру «Матушка Земля» | 5  Заболотняя А  Родионов К  Юдина С  Биондич Я  Ефремов В | **2 место**  **2 место**  **1 место**  **1 место**  **1 место** | Ефремова Н.В. | | Блиц-турнир «В царстве чисел» | 2  Колесников Д  Нестеренко И | **3 место**  **3 место** | Шапошникова Н.В | | Блиц-турнир «Всезнайка» | 2  Мирошина О.  Гурина А | **3 место**  **1 место** | Шапошникова Н.В | | Олимпиада по русскому языку «Рыжий котенок» | 1  Гурина А | **1 место** | Шапошникова Н.В | | Олимпиада по математике «Рыжий котенок» | 1  Колесников Д | **3 место** | Шапошникова Н.В | | Всероссийский литературный конкурс «История моей семьи» | 9  Наконечный И  Гвоздиков В  Резунова Н  Логачев Н  Колотухина Е  Грачев Д  Беспамятнова Д  Цыганкова Ю | **участие** | Кнурева Т.А.  Сулеймано ва А.Р.  Демина Т.А. | | Всероссийский конкурс «Была война…», приуроченный ко Дню Победы | 5  Наконечный И  Гвоздиков В  Резунова Н  Грачев д  Беспамятнова Д | **участие** | Кнурева Т.А.  Сулеймано ва А.Р. | | Всероссийская литературная викторина «Поэзия Великой Отечественной войны» | 1  Боровлева М | **3 место** | Сулеймано ва А.Р. | | 1 Международная дистанционная тематическая олимпиада по литературе | 1  Гончаров Д | **лауреат** | Сулеймано ва А.Р. | | Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия» | 3  Фандеева В  Шарпацкая Д  Беспамятно ва Д | **Участник**  **участник**  **участник** | Шемякина Е.В.  Демина Т.А. | | Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпус 2016 – Весенняя сессия» | 1  Плющев А | **1 место** | Демина Т.А. | | Участие в мероприя  тиях региональ  ного уровня | Региональный этап XII Всероссийской акции «Спорт –альтернатива пагубным привычкам» | 60 | **3 место**  Волонтеры школы | Колесников А.Е. | | **Региональный этап Всероссийской спартакиады по шахматам среди обучающихся общеобразова**  **тельных организаций** | **3**  **Шульженко Д Марабян С Третьяков А** | **1 место**  **1 место**  **.1 место** | Рук. Карапе  тян Х. З.  ДЮСШ | | Областной конкурс молодежных проектов «Россия молодая» | 1  Буряков С | **3 место** | Вертелец  кая Е.Б. | | VI Фестиваль науки Юга России | Уч-ся 10а, 9б классов | **Участие** | Вертелец  кая Е.Б | | Областной слет патриоти  ческих молодежных обще  ственных объединений и организаций Ростовской области. | 2  Сорокина А.  Биондич В. | **Участие** | Колесникова И.М. | | День призывника | Учащиеся 9-10х классов | **Участие** | Арефин В.А. | | Областной конкурс «Доброволец года» | 1  Боровлева Мария | **участие** | Колесникова И.М. | | [V фестиваль технических знаний и творчества молодежи Дона "Инженерные таланты - сильной России!"](http://school1-61.ru/206324/) | 8  Арефин Я.,  Скляров В., Маркидонов А., Романов А., Сологуб А.  Торосян А.,  Седых Д.,  Буряков С. | **участие** | Бурякова Е.В. | | Областной конкурс творческих работ «Юные конструкторы Дона – третьему тысячилетию» | 1  Резунова Н. | **2 место** | Михайлык ЕВ. | | Областной форум «Отличников и наставников» | 13 человек  11б, 10а,9б Дёмин Д.  Седых Д.  Коновской А.  Костырченко К.  Биондич В.  Сорокина А.  Ким С.  Белоусова В.  Боровлёва М.  Торосян А.  Резунова Н.  Гончаров Д.  Любимый А. | Грамота,  Благодарственные письма «Ассоциации  почетных граждан, наставников и талантливой молодежи» | Вертелецкая Е.Б. | | Областной конкурс юных журналистов, публицистов и писателей «Первая строка» | 1  Лыгина А. | **Победитель** | Вертелецкая Е.Б. | | Региональная учебно – практическая конференция школьников (ДГТУ) | 2  Ким с.,  Белоусова В. | **участие** | Вертелецкая Е.Б. | | Областной конкурс творческих работ «Юные конструкторы Дона – третьему тысячилетию» | 1  Резунова Н. | **2 место** | Михайлык ЕВ. | | Областной конкурс  «Мир БезОпасности» | 2  Коробчен  ко А.  Любичев Роман | **Лауреат** открытого Ростовского конкурса «Мир БезОпасности»  **участие** | Шульгина М.Ю.  Титова В.Н. | | Областной этап XIV Всероссийского детского  экологического форума «Зелёная планета-2016» в номинации «Природа и судьбы» - литературный конкурс авторских размышлений.  В номинации «Зелёная планета глазами детей»  В номинации «Многообразие вековых традиций» | 3  Беспамятно  ва Д    Гончарова Т  Бочков И. | **участие**    **участие**  **участие** | Демина Т.А.  Бурякова Е.В.  Михайлык Е.В. | | Областная олимпиада по основам православной культуры | 3  Мирошина А  Калюжная А  Любимый А | **участие** | Приставка Т.П. | | Региональный этап международного конкурса «ЧИП» | 51  Гурина А  Буряков С | **1 место в области** | Шапошникова Н.В.  Бурякова Е.В. | | 5й областной фестиваль-конкурс «Взлет» литературного творчества детей и молодёжи Ростовской области, посвященный памяти А.А. Чекулаева | 13  Хатчёнок А  Логачев Д  Погребной И  Заболотняя А  Арефин Я  Логачев Д  Арестакесян Г  Панченко С  Беспамятнова Д  Плющев А  Цыганкова Ю  Грачев Д  Колотухина е | **Лауреат**  **лауреат**  **участник**  **участник**  **3 место**  **Участник**  **Участник**  **участник**  **Участник**  **Участник**  **Участник**  **участник участник** | Кнурева Т.А.  Сулеймано ва А.Р.  Шемякина Е.В.  Демина Т.А. | | Областной конкурс "Если бы Губернатором выбрали меня..." | 2  Сафронова Е  Сердюк А | **участие**  **1 место** | Демина Т.А.  Николау Н.О. | | «Юный журналист Дона-2016» | 1  Сердюк А | **1 место** | Николау Н.О. | | «Областной форум сельской молодежи» | 1  Сердюк А | **1 место** | Николау Н.О. | | Областной этап Всероссийского конкурса «Гражданская инициатива» | 3  Демин Д  Лавренюк П  Коновской А | **участники** | Николау Н.О. | | Олимпиада по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву | 2  Коновской А  Сердюк А | **1 место**  **1 место** | Николау Н.О. | | Областной этап  Торжественного марша отрядов  ЮИД в честь 80-летия  образования службы ГАИ-ГИБДД | 10  Отряд ЮИД «Перекресток» | Победители | Колесников А.Е.  Колесникова И.М. | | Областной турнир по футболу «Кожанный мяч» | Сборная школы | 1 место | Учителя физ. культуры | | Областной конкурс «Школьное самоуправление 2015» | 1  Сердюк А | **3 место** | Горпыныч Н.Н. | | Областная конференция ДАНЮИ | 1  Биондич В | **участие** | Изотова Т.Н. | | «Орленок» | 2  Романов А  Подкуйко Н | **1 место**  **1 место** | Арефин В.А. | | Зональныесоревнования  областной СПАРТАКИАДЫ  допризывной и призывной молодёжи | 7  Дёмина Д.  Коновского А.  Подкуйко Н.  Романова А.  Седых Д.  Соболева А.  Элоян Х. | **2 место** | Арефин В.А. | | Ежегодная региональная учебно-практическая конференция школьников  «ОТ ИДЕЙ ДО ВОПЛОЩЕНИЯ», | 2  Ким С.,  Белоусова В. | **II место**  **– III место** | Вертелецкая Е.Б. | | Всероссийский социальный проект  «СТРАНА ТАЛАНТОВ»  Всероссийская предметная олимпиада  по английскому языку | 5  Зинченко Я.  Онисенко О. Занину А. Гончарову С. Непомнящих Т. | **победители** | Семерок Н.А. | | **Областной этап всероссийской олимпиады по ОБЖ** | **1**  **Седых Д** | **призер** | **Арефин В.А.** | | Участие в мероприя  тиях муниципаль ного уровня | Зональный этап районных соревнований по футболу | 11 | **1 место**  Демин Д.– лучший игрок турнира | Колесников А.Е. | | Районные соревнования по легкой атлетике (спортивное многоборье). | 8 | **4 место**  Зерщиков А.**-1место** бег 1000м.  Зерщиков А.**- 1место**  подтягивание | Колесников А.Е.  Колесников А.Е. | | Районные соревнования по легкой атлетике | 10 | **2 место**  Сборная школы | Учителя физической культуры | | Финал районных соревнований по футболу | 11 | **2 место**  Демин Д.– лучший игрок турнира | Колесников А.Е. | | Муниципальный этап областного конкурса «Доброволец года» | 1  Боровлева М. | **2 место** | Колесникова И.М. | | Районные соревнования по мини-футболу | 8 | **2 место** | Колесников А.Е. | | Районная олимпиада по физической культуре | 6 | Садовова В.-**1 место**  Литвинов С.-**2 место**  Кудинова Ю.-**3 место**  Сорокина А.-**3 место** | Козлов Ю.Д. | | Муниципальный этап областного конкурса «Безопасный маршрут в школу» | 10  Отряд ЮИД | **1 место** | Колесникова И.М.  Колесников А.Е. | | Районные соревнования по баскетболу | 8 | **2 место** | Козлов Ю.Д. | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Великая Отечественная война в истории моей семьи» | 5  Буряков С  Хатченок А  Гвоздиков В  Загребайло А  Грачев Д | **2 место**  **победитель**  **участие**  **участие**  **участник** | Вертелецкая Е.Б.  Кнурева Т.А.  Сулеймано ва А.Р.  Шемякина Е.В.  Демина Т.А. | | Районный этап XII Всероссийской акции «Спорт –альтернатива пагубным привычкам» | 60  Активисты:  Хатченок А, Анисимова А., Макагонова Е., Шаповалова Д., Николаева О., Красуленко А., Сидорова Н., Баканёва Я | **1 место** | Колесников А.Е. | | Районные соревнования по шахматам | 2  Шульженко Д. | **1 место** |  | | Муниципальный этап областного конкурса «Чистые руки» | 4  Ким С  Буряков С  Беспамятнова Д  Хатченок А | **1 место**  **1 место**  **3 место**  **1 место** | Колесникова И.М.  Ставская В.В.  Демина Т.А.  Горпыныч Н.Н. | | Муниципальный этап областного конкурса «Мой край родной» | 2  Полякова Ю  Деревянко А | **3 место**  **3 место** | Колесникова И.М.  Горпыныч Н.Н.  Николау Н.О | | Районные соревнования по волейболу среди юношей | 8  Кулагин А.  Твердохлебов И. – лучшие игроки турнира | **2 место** | Козлов Ю.Д. | | Районный конкурс "Если бы Губернатором выбрали меня..." | 5  И. Погребной,  А. Сердюк,  Е. Сафронова,  С. Буряков  Сафронова Е | **Победители** | Николау Н.О.  Шевченко Е.В.  Демина Т.А.  Погребная Н.И.  Демина Т.А. | | Муниципальный этап областного конкурса «Отечество» | 1  Буряков С | **1 место** | Вертелецкая Е.Б. | | Муниципальный этап областного конкурса «Хранители воинской славы» | 25  «Искатели» | **2 место** | Колесникова И.М. | | Муниципаль  ный этап зимнего фестиваля ВФСК «ГТО» для учащихся 11х классов | 14 | Рыбченко Р.-1 **место** - бег 100м  Лакисов Э.- **1 место-**  прыжки в длину с места  Гальченко А.- **1место**. – стрельба из пневматической винтовки  Кулагин А. - **1 место –** подтягивание на перекладине  Дындымарченко Н. -**1место** -сгибание и разгибание рук в упоре лежа | Козлов Ю.Д. | | **Муниципальноый этап**  **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»** | **459** | **6 класс, 7 класс-1 место в рейтинге оценки результатов классов спортивного многоборья (тестов)**  **1 место – в рейтинге оценки результатов участников спортивного многоборья Гаспаров Э. 304 б** | **Учителя физ. культуры**  **Колесников А.Е.** | | Районные соревнования по волейболу среди девушек | 8  Чичева Л. - лучший игрок турнира | **3 место** | Козлов Ю.Д. | | Районный конкурс «Молодежь против коррупции» | 4  Буряков С.  Лыгина А.  Беспамятнова Д.  Хатченок А. | **1 место**  **1место**  **1 место**  **3 место** | Вертелецкая Е.Б.  Демина Т.А.  Горпыныч Н.Н. | | Муниципальный этап летнего фестиваля ВФСК «ГТО» | 36 | Среди девушек III ступени Комплекса лучшие результаты показали: Гончарова София (263 балла),  Мироненко Алина (212 баллов).  Среди юношей III ступени лучшие результаты: Мартиашвили Анзор (231 балл), Финенко Виталий (216 баллов), Петелин Дмитрий (207 баллов).  Девушками, показавшими лучшие результаты IV ступени, стали: Кудинова Юлия (251 балл),  Призеры среди юношей IV ступени: Романов Александр (326 баллов),  Твердохлебов Игорь (285 баллов). | Колесников А.Е.  Минко В.В.  Глухова Г.К.  Арефин В.А. | | Районный КВН (зональные) | 12  Сборная школы | **2 место** | Шевченко Е.В. | | Районный конкурс «Доброволец года-2015» | 15  Волонтеры школы | **1 место** | Колесникова И.М. | | Муниципальный этап всероссийского конкурса «Я -гражданин России» | 6  Коновской А  Демин Д  Лавренюк П  Сердюк А  Сысоев А  Деревянко А | **2 место** | Николау Н.О. | | Районная выставка творческих работ «Юные конструкторы Дона – третьему тысячилетию» | 2  Резунова Н.  Нестеренко Н | **1 место**  **участие** | Михайлык ЕВ.  Ситникова В.Ф. | | Районный конкурс военно-исторической миниатюры | Сердюк А  Куркина Ю | **1 место**  **1 место** | Николау Н.О. | | Муниципальный этап XIV Всероссийского детского  экологического форума *«Зелёная планета-2016»* номинации «Природа и судьбы» - литературный конкурс авторских размышлений    В номинации «Зелёная планета глазами детей»  В номинации «Многообразие вековых традиций» | 4  Беспамятнова Д.  Колотухина Е  Цыганкова Ю    Гончарова Т  Бочков И. | **1 место**  **Участник**  **2 место**    **1 место**  **1 место** | Демина Т.А  Бурякова Е.В.  Михайлык Е.В. | | Районный конкурс социальной рекламы «Новый взгляд» | 4  Абдулова В  Лыгина А.  Демин Д.  Коновской А. | **2 место**  **2 место**  **1 место**  **1 место** | Колесникова И.М.  Ставская В.В. | | Районный смотр-конкурс музеев,  музейных комнат и музейных уголков  в образовательных организациях  Кагальницкого района. | 25  Поисковый отряд «Искатели» | **1 место** | Колесникова И.М. | | Муниципальный этап  V международного конкурса юных чтецов  «Живая классика» - 2016г. | 6  Швейцер В.  Пожитков М.  Жванова М.  Вольвич К.  Панченко В.  Вольвич к | **Победитель**  **Лауреат**  **Лауреат**  **Лауреат**  **участник** | Кнурева Т.А.  Шемякина Е.В.  Сулейманова А.Р.  Шемякина Е.В. | | Районный фестиваль школьных команд  КВН- 2016 «Смех – это жизнь!» | 12  Сборная команда школы | **1 место** | Шевченко Е.В. | | Районный этап  Торжественного марша отрядов  ЮИД в честь 80-летия  образования службы ГАИ-ГИБДД | 10  Отряд ЮИД «Перекресток» | **1 место** | Колесников А.Е.  Колесникова И.М. | | Районная акция «Безопасный маршрут» | 10  Отряд ЮИД «Перекресток» | **участники** | Колесников А.Е.  Колесникова И.М. | | Районные соревнования по стритболу | 7  Сборная школы | **3 место** | Козлов Ю.Д. | | Районные легкоатлетическая эстафета к 71 й годовщине Великой Победы | 8  Сборная школы | **2 место** | Козлов Ю.Д. Арефин В.А.  Колесников А.Е. | | Олимпиада по избирательному праву | 2  Коновской А  Сердюк А | **1 место**  **2 место** | Николау Н.О | | Муниципальный этап областного конкурса «Лидер года» | 1  Буряков Сергей | **1 место** | Бурякова Е.В. | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса  молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «МОЯ СТРАНА-МОЯ РОССИЯ» | 1  Боровлева Мария | **1 место** | Колесникова И.М. | | Муниципальноый этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» | 459  Учащиеся 5-11 классов | 6 класс, 7 класс-**1 место** в рейтинге оценки результатов классов спортивного многоборья (тестов)  **1 место** – в рейтинге оценки результатов участников спортивного многоборья   Гаспаров Э. 304 б | Учителя физической культуры  Колесников А.Е. | | Районный конкурс детского творчества «Лучики надежды» | 8  Максимук Ю.  Кирейчиков В.  Соседко А.  Жилин В.  Сизов А.  Канунников Н  Глущенко О  Туаев и | **3 место**  **1 место**  **1 место**  **2 место**  **участие**  **2 место**  **3 место**  **4 место** | Васильцова А.В.  Таршилова Е.А.  Наконечная С.А.  Ситникова В.Ф. | | Районный конкурс «Безопасное колесо – 2016» | 4  Лещенко Е.,  Рассудишко Д., Роза В.,  Голубова А. | **участие** | Гребенкина А.В. | | Районная олимпиада по окружающему миру | 8  Ткалич Е. Пожиткова  Д.  Шевченко А.  Сальников Д.  Бобров Д.  Логвинова Е.  Сысоев М.  Гальченко К. | **3 место**  **1 место**  **3 место**  **2 место**  **2 место**  **2 место**  **3 место**  **1 место** | Белоусова Л.В Масурова Г.Л  Васильцова А.В.  Панченко М.Е.  Наконечная С.А.  Датченко С.В.  Топчиева Т.Н. | | Районный интеллектуальный марафон среди учащихся 2-х классов | 2  Пожиткова Д. Шевченко А. | **1 место**  **2 место** | Масурова Г.Л. | | Районная олимпиада младших школьников по русскому языку | 2  Пожиткова Д.  Шевченко А. | **2 место**  **2 место** | Масурова Г.Л. | | Районная олимпиада младших школьников по математике | 1  Шевченко А. | **1 место** | Масурова Г.Л. | | Районный тур олимпиады по математике | 1  Сальников Д. | **2 место** | Васильцова А.В. | | Районная олимпиада младших школьников по русскому языку | 6  Карпец А. Каширский Я. Сысоев М.  Гурина А. Ковальчук К.  Тишкин Д. | **3 место**  **2 место**  **1 место**  **1 место**  **1 место**  **1 место** | Таршилова Е.А. Наконечная С.А.  Датченко С.В Шапошникова Н.В.  Топчиева Т.Н.  Васильцова А.В. | | Муниципальный районная олимпиада « Интеллектуальный марафон» | 2  Сысоев М.  Гурина А. | **3 место**  **1 место** | Датченко С.В Шапошникова Н.В. | | Муниципальной этап олимпиады по математике | 4  Гурина А. Колесников Д. Сысоев М. Кузнецова М. | **1 место**  **1 место**  **2 место**  **1 место** | Шапошникова Н.В. Датченко С.В Топчиева Т.Н. | | Районная олимпиада по основам православной культуры | Мирошина А  Калюжная А  Любимый А  Пожитков М  Сборикова Л  Мктрчян С  Панченко Е  Далибалтян  Мартиашвили А  Сердюк А  Плющев А Мирошина А | **Победитель**  **Победитель**  **Победитель**  **участие** | Приставка Т.П. | | Районная научно-практическая конференция «Научный потенциал XXI века» | 3  Климненков А  Гончаров Д  Шагинян А | **Участие**  **Участие**  **3 место** | Шевченко Е.В. | |  | Муниципальный этап олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву | 1  Мктрчян С | **1 место** | Шевченко Е.В. | | Районный творческий конкурс письма «Я хочу в Артек» | 2  Хатченок А  Гончарова С | **участие** | Кнурева Т.А. Сулейманова А.Р. | | Районная олимпиада по литературе | Газарова И  Гончарова С  Загнойко Д | **Призер**  **Призер**  **призер** | Сулейманова А.Р. | |  | **Муниципальный этап всероссийской олимпиады по русскому языку** | **Лыгина А**  **Костырченко К**  **Сорокина А** | **победитель**  **Призер**  **участник** | **Вертелецкая Е.Б.** | |  | Районный конкурс сочинений «Моя любимая сказка» | 4  Тазаян Р  Цыганкова Ю  Плющев А  Беспамятнова Д | **Участие**  **Участие**  **Участие**  **победитель** | Демина Т.А. | |  | Районный конкурс «Военно-историческая миниатюра» | 2  Куркина Ю  Сердюк А | **Участник**  **участник** | Николау Н.О. | |  | «Мир знаний для детей с ОВЗ» | 1  Данданян А | **3 место** | Изотова Т.Н. | |  | «Знатоки истории» в рамках месячника «Готов к защите Отечества» | 1  Аристакесян Г | **1 место** | Арефин В.А. | |  | «Снаряжение магазина патронами» в рамках месячника «Готов к защите Отечества» | 2  Аристакесян Г  Элоян Х | **1 место**  **3 место** | Арефин В.А. | |  | «Тесты по медицине» в рамках месячника «Готов к защите Отечества» | 1  Седых Дмитрий | **1 место** | Арефин В.А. | |  | «Метание гранаты» в рамках месячника «Готов к защите Отечества» | 1  Садовова В | **3 место** | Арефин В.А. | |  | «конкурс командиров» в рамках месячника «Готов к защите Отечества» | 1  Элоян Х | **2 место** | Арефин В.А. | |  | Медицинская подготовка в рамках учебных сборов | 3  СедыхД  Коновской а  Соболев А. | **1 место**  **2место**  **3место** | Арефин В.А. | |  | Огневая подготовка в рамках учебных сборов | 3  Демин Д  Коновской А  Элоян Х | **1 место**  **2место**  **3место** | Арефин В.А. | |  | Комплексно-силовая подготовка в рамках учебных сборов | 2  Демин Д  Элоян Х | **2 место**  **3 место** | Арефин В.А. | | Военизированная полоса в рамках учебных сборов | 2  Данаканян В  Коновской а | **2 место**  **3 место** | Арефин В.А. | | Знание основ военной службы | 1  Соболев А | **3 место** | Арефин В.А. | |  | Военно-спортивная игра «Орленок» | Элоян Хачик  Коновской Артём  Подкуйко Никита  Дёмин Данил Романов Александр  Седых Дмитрий  Арестакесян Гаянэ | – **2 место** на этапе «Санпост»,  **2 место** на этапе «Туристическая полоса»,  **3 место** на этапе «Снаряжение магазина патронами»;  **– 1 место** на этапе «Метание гранаты на точность»,  **2 место** на этапе «Быстрее, выше, сильнее»;  **– 1 место** на этапе «Строевые приёмы с оружием», **3 место** на этапе «Разборка и сборка автомата»;  **– 1 место** на этапе «Узкий лаз, кочки»;  **– 1 место** на этапе «Переправа, Бабочка»;  – **1 место** на этапе «Санпост»;  – **1 место** на этапе «Познавательный»! | Арефин В.А. | |  | «В здоровом теле -здоровый дух» | 12  Вокальный ансамбль «Вокализ» | **1 место** | Левченко Е.А. | |  | **РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ**  **ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ** | 6  **Лыгина А**  Звездунов И  Лашков М  Топилин Д  Гончаров Д  Сорокина А | **победитель**  участник  участник  участник  участник  участник | Семерок Н.А. | |  | **Муниципальный этап всероссийской олимпиады по географии** | 3  Костырченко К  Лашков М  Гончаров Д | **победитель**  участие  участие | Родионова Л.И. | |  | **Муниципальный этап**  **Всероссийской олимпиады по ОБЖ** | 7  **Седых Д**  **Буряков С**  **Гребенкина А**  **Романов А**  **Скляров В**  **Арефин В**  **Маркидонов А** | **Победитель**  **призер**  **призер**  **победитель**  **призер**  **победитель**  **призер** | Арефин В.А. | |  | **Муниципальный этап всероссийской олимпиады по обществознанию** | 6  Николаева О  Скляров В  Лашков М  Гончаров Д  Мирошина А  Ким С | **победитель**  участник  участник  участник  участник  участник | Голубкина И.А. | |  | **Муниципальный этап всероссийской олимпиады по биологии** | 7  Скляров В  Арефин Я  Биондич В  Сорокина А  Костырченко К  Мирошина А  Гребенкина А | участник  участник  **призер**  **призер**  **призер**  **победитель**  участник | Изотова Т.Н. | |  | **Муниципальный этап всероссийской олимпиады по физкультуре** | 6  Садовова В  Твердохле бов и  Коновской А  Сорокина А  Кудинова Ю  Литвинов А | **Победитель**  **Призер**  **Призер**  **призер**  участник  участник | Козлов Ю.Д. | |  | **Муниципальный этап всероссийской олимпиады по истории** | 4  Голубкин Е  Демин Д  Белоусова В  Мирошина А | Участник  Участник  Участник  участник | Шевченко Е.В.  Голубкина И.А. | |  | **Муниципальный этап всероссийской олимпиады по литературе** | 7  Непомня щих Т.  Ким С  Костырченко К  Сорокина А  Дёмин Д  Абдулова В  Лыгина А | Участник  Участник  Участник  участник  Участник  Участник  участник | Вертелецкая Е.Б.  Демина Т.А. | |  | **Муниципальный этап всероссийской олимпиады по физике** | 4  Звездунов И  Гончаров Д  Коновской А  Буряков С | **участник**  Участник  Участник  участник | Чумакова Н.А. | |  | **Муниципальный этап всероссийской олимпиады по химии** | 2  Лазарева А  Сорокина А | Участник  Участник | Бурякова Е.В. | |  | **Муниципальный этап всероссийской олимпиады по математике** | Буряков С  Гончаров Д  Третьяков А. | Участник  Участник Участник | Элизбарян Р | | | |  | | | |  | |
|  |  | | |  | | | | | | | |  |
| **V. Оценка качества подготовки обучающихся**  **5.1. Сведения о реализации ФГОС НОО**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | к л а с с ы | | | | | | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | **1-4** | | Количество  обучающихся | 117 | 99 | 91 | 90 | **397** | | Аттестовано | Х | 99 | 90 | 88 | **277** | | Не аттестовано  (без обуч-ся в 1кл) | Х | - | 1 | 2 | **3** | | Отличники | Х | 15 | 14 | 9 | 38 | | Хорошисты | Х | 35 | 33 | 34 | **102** | | **Качество** | Х | 51% | 52% | 49% | **51%** | | **Уровень обученности** | Х | 100% | 100% | 100% | **100%** | | Не освоили ФГОС | Х | 0 | 0 | 0 | 0 | | |  | | | | | |  | |  | | | | |  | |
| **Сведения о реализации ФГОС ООО**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | к л а с с ы | | | | | | | | 5а | 5б | 5в | 5г | **5-е кл.** | 6б | 8в | | Количество  обучающихся | 22 | 21 | 21 | 24 | **88** | 23 | 22 | | Аттестовано | 21 | 21 | 20 | 23 | **85** | 23 | 22 | | Не аттестовано | 1  цыг. | - | 1  цыг. | 1  цыг. | **3** | - | - | | Отличники | 4 | 4 | - | - | **8** | 4 | - | | Хорошисты | 7 | 9 | 8 | 4 | **28** | 6 | 12 | | **Качество** | 52% | 62% | 40% | 17% | **42%** | 45% | 51% | | **Уровень обученности** | 100% | 100% | 100% | 100% | **100%** | 100% | 100% | | Не освоили ФГОС | - | - | - | - |  | - | - | |  | | | |
| **Сведения о реализации ФК ГОС основного общего образования**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | к л а с с ы | | | | | | 9 кл  заоч | | 6а С(К)К | 6  в,г,д | 7  а,б,в.г | 8  а,б | 9  а,б.в,г | **6-9** | | Количество  обучающихся | 11 | 66 | 81 | 47 | 80 | **285** | 2 | | Аттестовано | 10 | 66 | 81 | 47 | 80 | **284** | 2 | | Не аттестовано | 1 | - | - | - | - | **1** | - | | Отличники | - | 4 | 5 | 3 | 2 | **14** | - | | Хорошисты | - | 18 | 18 | 10 | 11 | **57** | - | | **Качество** | - | 33% | 28% | 28% | 16% | **25%** | - | | **Уровень обученности** | 90% | 98% | 100% | 96% | 100% | **99%** | 100% | | Не освоили ГОСы | 1 | 1 | - | 2 | - | **4** | - |   **Сведения о реализации ФК ГОС среднего общего образования**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | к л а с с ы | | | | | | 10а  с-г | 10б  унив | 11а  с-г | 11б  унив | **10-11 кл.** | | Количество  обучающихся | 18 | 18 | 9 | 16 | **61** | | Аттестовано | 18 | 18 | 9 | 16 | **61** | | Не аттестовано | - | - | - | - | **-** | | Отличники | 2 | - | 1 | 5 | **8** | | Хорошисты | 5 | - | 2 | 2 | **9** | | **Качество** | 39% | 0 | 33% | 44% | **28%** | | **Уровень обученности** | 100% | 94% | 100% | 100% | **98%** | | Не освоили ГОСы | - | 1 | - | - | **1** |   **5.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов** |  | | | |
| По русскому языку все 82 ученика (80 - в форме ОГЭ, 2 - в форме ГВЭ) сдали экзамен успешно, по математике 5 учащихся из 82 выполнили экзаменационную работу на «2» в форме ОГЭ. Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования они повторно пересдали экзамен в резервный день и получили положительный результат.  Отличники Боровлева Мария и Гончаров Даниил подтвердили годовые отметки «5» на экзаменах по обязательным предметам. Получили аттестат с отличием.  Результаты экзамена по русскому языку   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Учитель | Количество участников | | Экзаменац.  отметка  (среднее) | Качеств.  уровень | Успева  емость | % подтвер  дивших годовую отметку | % понизив  ших годовую отметку | | ОГЭ | ГВЭ | | 9а | Диденко  Н. А. | 14 | 1 | 3 | 0 | 100% | 100% | 0 | | 9б | Сулейманова А. Р. | 25 | - | 4 | 80% | 100% | 52% | 0 | | 9в | Кнурёва  Т. А. | 23 | - | 3,6 | 56,5% | 100% | 65% | 0 | | 9г | Голубкина И. А. | 16 | 1 | 3,4 | 35% | 100% | 65% | 6%  (1-ГВЭ) | | 9 заоч ф. | Власова  Л. А. | 2 | - | 3 | 0 | 100% | 50% | 50% | | **По школе** | | **80** | **2** | **3,6**  **по району –3,6** | **48%** | **100%** | **55**  **67%** | **1**  **1%** |     Результаты экзамена по математике (без учета пересдачи)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Учитель | Количество участников | | Общая  отметка  за экза  мен  (сред  нее) | Качеств  уровень | Успе  ва  емость | % подтвер  дивших годовую отметку | | % понизив  ших годовую отметку | | | ОГЭ | ГВЭ | | Алг. | Геом. | Алг. | Геом. | | 9а | Севрюко  ва В. П. | 14 | 1 | 3,3 | 27% | 93% | 67% | 60% | 7% | 7% | | 9б | Элизбарян  Р. Г. | 25 | - | 4 | 84% | 96% | 64% | 60% | 8% | 12% | | 9в | Петросян  Е. К. | 23 | - | 3,47 | 52% | 96% | 70% | 83% | 4% | 4% | | 9г | Севрюко  ва В. П. | 16 | 1 | 3,4 | 53% | 88% | 47% | 24% | 18% | 24% | | 9 заоч ф. | Чумакова  Н. А. | 2 | - | 3 | 0 | 100% | 100% | 100% | 0 | 0 | | **По школе** | | **80** | **2** | **3,4**  **по району –3,8** | **56%** | **94%** | **52ч**  **63%** | **49ч**  **60%** | **7ч**  **9%** | **9ч**  **11%** | |  | | | |
| **5.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Кол-во сдавав  ших | Не  преодо  лели  мин.  порог | Средний балл  по школе | Лучший  результат | | Русский язык | 25 | - | 71  Район – 67 б  РФ – 64,3 | Лыгина А., Чумаченко О. (по 73 б) | | Математика (базовая) | 25 | - | среднее  14 | Буряков С., Силкина Р.  Гребенкина А.  Гальченко А. | | Математика  (профильная) | 21 | 5 | 39  Район – 40 б  РФ – 51,9 | Буряков С. (74б)  Силкина Р.  (74б) | | Физика | 10 | 1 | 42 | - | | Химия | 2 | - | 57 | Мирошина Анаст. (72б) | | Информатика и ИКТ | - | - | - | - | | Биология | 2 | - | 72 | Мирошина Анаст. (81б) | | История | 4 | - | 50 | Белоусова Валерия (58 б) | | География | - | - | - | - | | Английский язык | 3 | - | 60 | Лыгина Анаст. (78 б) | | Обществознание | 13 | 4 | 47 | Буряков Сергей  (68 б) | | Литература | 2 | - | 67 | Абдулова Викт.  (62 б) |   Ученики, получившие на золотую медаль, подтвердили свой результат на экзаменах, показав высокий уровень:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Ф. И. О. претендента | Класс | Баллы | | | | Русский язык | Математика  Баз. ур. | Математика  Проф. ур. | |  | Белоусова Валерия Андреевна | 11б | 81 | 17  Отметка «5» | - | |  | Буряков Сергей Васильевич | 11б | 86 | 20  Отметка «5» | 74 | |  | Ким Саманта  Дмитриевна | 11б | 78 | 17  Отметка «5» | 39 | |  | Лыгина Анастасия Геннадьевна | 11б | 93 | 17  Отметка «5» | Не сдавала | |  | Мирошина Анастасия Михайловна | 11а  с-г | 86 | 17  Отметка «5» | Не сдавала | |  | Силкина Раиса Владленовна | 11б | 86 | 19  Отметка «5» | 74 |   Аттестаты об освоении программ среднего общего образования получили все 25 выпускников, из которых 6 – с отличием. |  | | |  | | | | | | | |  |
| **VI. Востребованность выпускников**  Профориентационную работу по выбору профессии, жизненного пути выпускника проводят педагог-психолог школы, педагоги. Неоценимую помощь оказывает служба Центра занятости населения, а также проводимые классными руководителями встречи со специалистами служб, организаций района, предпринимателями.  Ежегодно выпускники средней школы поступают в образовательные организации высшего профессионального образования (гг. Ростов –на-Дону, Зерноград, Таганрог, Новочеркасск, Москва, Санкт-Петербург, Воронеж) и ССУЗы – в основном, на факультеты гуманитарной направленности. Кроме того, ребята выбирают технические инженерные специальности, военные, медицинские ВУЗы:  - Южный федеральный университет  - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ  - ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»  - Донской государственный технический университет  - Ростовский государственный медицинский университет  - Южно-Российский государственный технический Университет (НПИ) им. М. И. Платова  - Ростовский государственный строительный университет  - Ростовский институт защиты предпринимателя  - Ростовский государственный экономический университет  - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова  Выпускники основной школы продолжают образование в 10 классе, поступают в колледжи г.Ростова-на-Дону *(Ростовский-на-Дону колледж филиала Всероссийского государственного университета кинематографии имени С. А. Герасимова, Донской банковский колледж, Авиационный колледж ДГТУ, Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса ГБПОУ Ростовской области, Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий,, Водный колледж, ГБПОУ-РО «Донской промышленный колледж (ПУ№8)», Финансово-экномический колледж РГУ РИНХ, Ростовский техникум сервиса, Ростовский-на-Дону строительный колледж, Экономический колледж ЮФУ "Высшая школа бизнеса", Ростовский техникум железнодорожного транспорта, ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса», Ростовский строительно-художественный техникум, Донской педколледж г. Ростова-на-Дону*) и другие образовательные организации среднего профессионального образования (Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления, Кущёвский медицинский колледж).  Большое количество выпускников 9 класса поступают в учреждения г. Зернограда – «Азово-Черноморский инженерный институт ФГ БОУ ВПО ДГАУ факультет среднего профессионального образования», ГБ ПОУ РО "Зерноградский техникум агротехнологий", ГБПОУ РО «Зерноградский педагогический колледж». | |  | | | | | | | | | | | |
| Следует отметить, что наши ученики возвращаются работать в родную станицу учителями, воспитателями детских садов, логопедами, педагогами-психологами, бухгалтерами, экономистами, юристами, поварами, электриками, парикмахерами, предпринимателями, и т. д. | |  | | | |  | | | | |  | | | | |
|  | |  | | | |  | | | | |  | | | | |
|  |  | | | |
| VII. М**атериально – техническая база**  **и библиотечно-информационное обеспечение** |  | | |  | | | | | | | |  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кагальницкая средняя общеобразовательная школа № 1 – самая крупная школа Кагальницкого района. С 2011 года после реорганизаци МОУ Кагальницкой НОШ № 17 (ул. Калинина, 78,а) в форме присоединения к Кагальницкой СОШ №1, средняя школа – это два больших здания со своим персоналом и штатом. С 2011 года открыты на базе нашего общеобразовательного учреждения классы заочной формы обучения.  . Состояние материально-технической базы и содержание зданий школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория школы ограждена забором. По периметру обоих зданий предусмотрено наружное освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Здания подключены к районным инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Системы водоснабжения, канализации, отопления находятся в рабочем состоянии. Микроклимат учебных помещений в школе отвечает санитарным нормам.  Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.  Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начального уровня обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного и среднего уровней – по классно-кабинетной системе. Занятия проводятся в одну смену. Осуществляется подвоз учащихся четырьмя школьными автобусами.  **Здания, учебные кабинеты, пришкольный участок**  Таблица 12   |  |  | | --- | --- | | **Тип здания** | **Два 2-х этажных, кирпичных** | | Общая площадь | 5473,2 м2 | | Права на здание | Оперативное управление договор № 229 от 30.10.2002 года | | Филиалы | нет | | Учебные кабинеты | | | Здание начальной школы | 15 учебных кабинетов | | Здание основной школы | 35 учебных кабинета, из них 2 компьютерных класса | | Пришкольный участок основной школы | 1422 кв. м.(0,1422 га) | | Мастерские | Слесарная, швейная |   **Технические и транспортные средства**  Таблица 13   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Вид техники** | **Количество** | **Состояние** | **Где используется** | | Автотранспортные средства | 4  школьных автобуса | Хорошее | Подвоз детей 1-11 классов |   В школе 19 кабинетов начальной школы, 6 кабинетов русского языка и литературы, 4 кабинета математики, 5 кабинетов иностранного языка, 2 кабинета технологии (включая мастерские), 2 кабинета информатики, 2 кабинета истории, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 1 кабинет музыки, ИЗО, 1 кабинет ОБЖ. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В 33 кабинетах школы установлены интерактивные доски. Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям. Кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога. В кабинетах естественных наук (физика, химия, биология) используются цифровые измерительные приборы (инструменты) измерения и обработки данных. В виртуальных лабораториях учащиеся могут провести значительное число экспериментов, что существенно расширяет эффективность школьных лабораторных работ и дают новые возможности для проектной деятельности. Кабинеты информатики оборудованы на первом и на втором этаже основного здания школы. В кабинетах информатики имеется по 15 рабочих мест учащихся. Расстановка мониторов - по периметру класса. В середине кабинета установлены столы для теоретических занятий. Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение, искусственное освещение в школе представлено лампами с равномерным распределением над рабочей поверхностью. Во всех учебных кабинетах доски оборудованы подсветками.  В рамках проекта модернизации общего образования Ростовской области в 2011 – 2013 годах школа была оснащена учебно-лабораторным оборудованием и мобильным компьютерным классом для начальной школы, спортивным оборудованием и инвентарем, цифровой лабораторией естественно-научного цикла для кабинетов физики, химии и биологии, мобильным компьютерным классом для основной и средней школы, компьютерным оборудованием и программным обеспечением, оборудованием для лингафонного кабинета, межпредметным компьютерным классом. Все оборудование используется в образовательном процессе.  Имеющаяся компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены в 38 учебных кабинетах и, а также в библиотеке, административных кабинетах, тренерской. Информационно-образовательная среда школы обеспечивает сетевое взаимодействие участников образовательного процесса. В школе функционирует внутренняя локальная сеть, объединяющая все компьютеры, также все они имеют выход в Интернет. У школы есть электронная почта и сайт в сети Интернет **– http://school1-61**. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: базовый пакет Microsoft, антивирусная программа, контент фильтры, электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся.  В школе имеются библиотека, столовая, актовый зал (совмещенный со столовой), кабинеты педагога - психолога, логопедический кабинет. Для проведения уроков физической культуры имеются 2 больших и один малый спортивный залы. В 2014 году осуществлено строительство открытого плоскостного спортивного сооружения (площадки) стоимостью 2 058,5 тыс. рублей  Школьная библиотека расположена на первом этаже в здании основной школы и на втором этаже в здании начальной школы. Структура библиотеки: абонемент и книгохранилище. Библиотечный фонд – 23399 экземпляров: художественная литература – 9415 экземпляров; учебная литература – 13984 экземпляров; подписная литература -530 экземпляров. Фонд медиатеки - 130 дисков. К началу 2016-2017 учебного года фонд учебной литературы пополнился за счет бюджетных средств. Оснащение библиотеки: 2 компьютера с выходом в Интернет, сканер, принтеры.  Для занятий спортивно-оздоровительной направленности большой спортивный зал оборудован раздевалками. Душевых нет. При спортивном зале имеется тренерская. Школа обеспечена спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для проведения уроков физической культуры, а так же занятий объединений дополнительного образования.  Для соблюдения правил личной гигиены на первом этаже в школе работают туалетные комнаты. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии. Перед входом в столовую установлены по 3 раковины для мытья рук (в зданиях основном и начальной школы).  В рамках государственной программы «Доступная среда» в школе создана универсальная безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, приобретено оборудование на сумму 1776424,04 руб. и проведены работы по оборудованию туалетных комнат на сумму 316000,00 рублей.  Питание учащихся начальной и основной школы осуществляется на базе двух школьных столовых. Столовые располагаются на первом этаже, на 60 и 90 обеденных мест. Приготовление пищи производится на пищеблоке школы (начальной и основной). Пищеблок столовой оснащен современным оборудованием. Установка в 2013 году современного технологического оборудования в школьной столовой основного здания позволила увеличить охват обучающихся школы горячим питанием. Штат пищеблока укомплектован работниками.  Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Организация качественного, сбалансированного по основным пищевым веществам, рационального питания обучающихся также направлена на поддержание и сохранение здоровья школьников. Контроль за организацией качественного питания школьников, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся осуществляется администрацией и родительской общественностью.  Медицинский кабинет основного здания школы и помещение для медработника в здании начальной школы расположены на первом этаже, Медработники (медсестра) являются работниками «МБУЗ ЦРБ» Кагальницкого района. В 2013 году приобретен «АРМИС». Современное оборудование - комплекс: кушетка, медицинский столик, 1 холодильник, таблица для определения остроты зрения, тонометр, носилки, медицинский шкаф для медикаментов, письменный стол. Раковина с подводкой холодной воды.  Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния общеобразовательного учреждения, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.  Ежегодно обучающиеся проходят медицинские осмотры, по результатам которых происходит распределение учащихся по группам здоровья, даются рекомендации педагогам по работе с детьми этих групп, проводится индивидуальное консультирование родителей. Итоги медицинских осмотров анализируются на педагогических советах, советах при директоре.  Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в зданиях школы предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре, громко-говорящую связь и выход на пульт «01». Для защиты помещений школы имеются 28 огнетушителей (основное здание) и 12 огнетушителей (здание начальной). Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку.  В 2016 году в летний период в 2 кабинетах информатики, библиотеке, помещении для архива установлены противопожарные двери.  Безопасное пребывание в школе обеспечивается тревожной кнопкой и системой видеонаблюдения. Кнопка тревожной сигнализации предназначена для экстренного вызова полиции в случаях террористического акта, разбойного нападения, ограбления подачей на пульт централизованного наблюдения сигнала тревоги путем нажатия. В каждом кабинете имеются инструкции по технике безопасности. На каждом этаже здания есть план эвакуации. В каждом кабинете назначен ответственный за безопасность жизнедеятельности. Разработан и утвержден паспорт безопасности. В школе имеется полный комплект методической литературы по охране труда и пожарной безопасности. |  | | |  | | | | | | | |  |

1. **Показатели деятельности**
2. **МБОУ Кагальницкой СОШ № 1, подлежащей самообследованию**
3. (по состоянию на 01 августа 2016 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Наименование ОО |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 879 человек |  |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 397 человек |  |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 421 человек |  |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 61 человек |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 286 человек/38% |  |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балл |  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 балл |  |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 71 балл |  |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса **по математике (базовый уровень)/(профильный уровень)** | 4 балл/39 балл |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/ 2% |  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших **федеральные** и региональные медали, в общей численности выпускников 11 класса | 6 человек/ 24% |  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 751 человек/ 86% |  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 275 человек/ 32% |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 90 человек/ 10% |  |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 58 человек/ 7% |  |
| 1.19.3 | Международного уровня | 23 человек/ 3% |  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |  |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 27 человек/ 44% |  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |  |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |  |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 64 человек  (без Д/о) |  |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 51 человек/ 80% |  |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 50 человек/ 78% |  |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек/ 17% |  |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11 человек/ 100% |  |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 53 человек/ 84% |  |
| 1.29.1 | Высшая | 30 человек/ 47%  (с д/о – Ермоленко, Погребная) |  |
| 1.29.2 | Первая | 23 человек/ 36%  (с д/о – Аристова) |  |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 24 человек/ 38% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8 человек/ 12% |  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 16 человек/ 25% |  |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет | 6 человек/ 9% |  |
|  | до 35 лет | 6 человек/ 9% |  |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 человек/ 22% |  |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года: |  |  |
|  | повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | 54 человек/ 84% |  |
|  | профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | 10 человек/ 16% |  |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 64 человека/ 100% |  |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,19 Всего 164 единицы  (1 ком. на 5 уч.) |  |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 4563 / 5 (библ. фонд – 23399, учебники - 13984)  единиц |  |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |  |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |  |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |  |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 879 человек/100% |  |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2442,8 кв.м -общая  2,9 кв.м (на 1-го) |  |
| 3д | Использование ИКТ-ресурсов, ЭОР в образовательном процессе учителями: количество и доля от общего количества педагогических работников | 50 человек/ 94% |  |
| 4д1 | Общее количество оздоровленных детей, доля от общего количества учащихся 1-9 классов, в пришкольном лагере дневного пребывания | 260 человек/ 32% |  |
| 4д2 | Общее количество оздоровленных детей, доля от общего количества учащихся 1-9 классов, по путевкам УСЗН и Минобразования (опека, одаренные) | 59 человек/ 7% | **Только июнь** |
| 5д1 | **Организация работы по ФЗ-120:** количество и доля несовершеннолетних обучающихся, проживающих на закрепленной территории и не посещающих школу | 6 человек/ 1% |  |
| 5д2 | Количество и доля семей, состоящих на учете как семья, находящаяся в социально-опасном положении | 5 семей/ 1% |  |
| 5д3 | Количество и доля несовершеннолетних, состоящих в школе на профилактическом учете (в т.ч. КДН, ПДН) | 23 человека/ 2,5% |  |
| 6д | Организация горячего питания в школе | 803 человека/91,1% |  |
| 7д | Количество обучающихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, доля от общей численности обучающихся (обучающийся учитывается один раз) | 704 человека/ 80% |  |
| 8д | Спортивный рейтинг ОУ (результаты межшкольных соревнований) — Отдел образования |  |  |
| 9д1 | Размер среднемесячной заработной платы учителей(1 полугодие) | 29,636 тыс.руб |  |
| 9д2 | Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников (1 полугодие) | 28,800 тыс.руб |  |
| 10д1 | Общая сумма штрафов на юридическое лицо | Нет |  |
| 10д2 | Общая сумма штрафов на должностные лица | 3 тыс.руб |  |
| 11д1 | Сумма привлеченных внебюджетных средств для улучшения материальной базы образовательного учреждения в расчете на одного воспитанника | Нет |  |
| 11д2 | Наличие платных **услуг** (сумма привлеченных средств от платных услуг в расчете на одного воспитанника) | Нет |  |
| 12д | Целевое и эффективное использование бюджетных средств (место в рейтинге) — Отдел образования |  |  |
| 13д | Энергоэффективность (место в рейтинге) — Отдел образования | 1 место |  |
| 14д | Наличие обоснованных обращений граждан (количество) - ОО | нет |  |

Отчет о результатах самообследования утвержден на заседании педагогического совета от 30.08.2016 № 1.

ДИРЕКТОР Н. А. МОЛОДОВА